

Manifestations of modernity in the poetry of Forough Farrokhzad and Nazik Al-Malaika.
(Comparative study)

تجليات الحداثة في شعر فروغ فرخزاد، ونازك الملائكة (دراسة مقارنة)

أ.م.د. فلاح حسن عباس

جامعة ذي قار – كلية الآداب

الكلمات المفتاحية

فروغ فرخزاد، نازك الملائكة، الحداثة، الشعر الإيراني والعراقي الحديث، الأدب المقارن.

Summary

this research highlights the issue of modernity in contemporary Persian and Arabic poetry. The researcher chose two poets: Iranian Forough Farrokhzad and Iraqi Nazik Al-Malaika to be the subject of this study.

The two poets are pioneers of modernity in poetry of their countries and have embodied modernist themes in their poetry that reflecting new issues consistent with the spirit of the times that are entering the world of poetry and the other departments of literature.

The researcher chose samples of poems for these poets that include modernist themes. Through these poems, the two poets dealt with various individual and societal issues and other internal and external humanitarian issues. The researcher translated the poet Forough Farrokhzad's poems into Arabic.

Keywords: Forough Farrokhzad, Nazik Al-Malika, Modernity, Modern Iranian and Iraqi poetry, comparative literature.

المَلْخَص

يسلّط هذا البحث الضوء على قضية الحداثة في الشعر الفارسي والعربي المعاصر. إختار الباحث الشاعرتين: الإيرانية فروغ فرّخزاد، والعراقية نازك الملائكة ليكونا موضوعاً لهذه الدراسة.

تُعدّ الشاعرتان رائدتين من روّاد الحداثة في الشعر في بلديهما، وقد جسّدتا مواضيع حداثوية في شعرهن لتعبّرا بذلك عن القضايا الجديدة المنسجمة مع روح العصر التي أخذت بالدخول إلى عالم الشعر فضلاً عن أقسام الأدب الأخرى.

كما إختار الباحث نماذج من أشعار الشاعرتين (فروغ و نازك) تضمّنت مواضيع حداثوية عالجت الشاعرتان من خلالها قضايا (جديدة) متنوّعة فردية ومجتمعية وقضايا إنسانية (داخلية وخارجية) أخرى. وقام الباحث بترجمة شعر الشاعرة فروغ فرّخزاد إلى اللغة العربية.

فروغ فرخزاد

شاعرة إيرانية ولدت عام ١٩٣٥م، سافرت إلى دول عديدة كفرنسا و المانيا و ايطاليا و إنجلترا. تزوجت من قريبها رسام الكاريكاتير الشهير پرويز شاهپور وانفصلت عنه بعد ثلاث سنوات، لها ابن واحد اسمه كاميار. دخلت الشاعرة عالم الفن فعملت مخرجة وكاتبة سيناريو وممثلة بعد تعرفها على القاص ابراهيم گلستان صاحب إحدى المؤسسات السينمائية، ومن نتاجاتها الشهيرة في هذا المجال فلم وثائقي عن حياة المصابين بالجذام عنوانه (خانه سياه است: البيت أسود) كما أصدرت الشاعرة في حياتها أربعة دواوين شعرية (اسير: الأسير أو الأسيرة)، (ديوار: الجدار)، (عصيان: التمرد) و (تولدی ديگر: ولادة أخرى). توفيت الشاعرة أثر حادث سير ولم يتجاوز عمرها الثانية والثلاثين وبعد وفاتها صدر ديوانها الأخير (ايمان بياوريم به آغاز فصل سرد: فلنؤمن بحلول الفصل البارد).^١

نازك الملائكة

ولدت الشاعرة نازك الملائكة في بغداد في ٢٣ آب ١٩٢٣م لها ثلاث أخوات وأخوان وهي كبرى إخوتها،^٢ حصلت على شهادة الليسانس في اللغة العربية من دار المعلمين العالية في بغداد عام ١٩٤٤م، ثم سافرت لأكمال دراسة الماجستير في الأدب المقارن في جامعة وسكنسون في مدينة ماديسون في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٥٤م، بعدها عادت إلى بغداد وعملت إستاذة في دار المعلمين العالية، درست الشاعرة الموسيقى (العود) في معهد الفنون الجميلة و درست التمثيل كما درست اللغة اللاتينية و اتقنت الإنجليزية و درست اللغة الفرنسية، وكانت والدتها تكتب الشعر وتنشره في المجلات والصحف العراقية بإسم السيدة أم نزار الملائكة، وكان والدها مدرساً لمادة النحو في الثانوية وله دراسات في هذه المادة وله مؤلفات ابرزها موسوعة في عشرين مجلداً (دائرة معارف الناس).^٣

كتبت نازك في بداية حياتها الأدبية قصيدة طويلة عنوانها (الموت والإنسان)، وأصدرت الشاعرة ديوانها الأول (عاشقة الليل) عام ١٩٤٧م، ف " الليل كان يرمز عندي إلى الشعر والخيال والأحلام المبهمة وجمال النجوم وروعة القمر والتماع دجلة تحت الاضواء، وكنت في الليل أعزف على عودي في الحديقة الخلفية للبيت بين الشجر الكثيف، حيث كنت أغني ساعات كل مساء، وقد كان الغناء سعادتي الكبرى منذ طفولتي..."^٤ وأصدرت ديوانها الثاني بعنوان (شضايا ورماد) عام ١٩٤٩م وللشاعرة دواوين أخرى مثل (قرارة الموجة)، (شجرة القمر)، (يغير الوانه البحر)، (للصلاة والثورة) ومطولة شعرية (مأساة الحياة وأغنية للإنسان)، ولها كتاب في النقد الادبي (قضايا الشعر المعاصر)،^٥ تزوجت من الدكتور عبد الهادي محبوبة وانتقلت مع زوجها إلى البصرة؛ لأنه كان رئيساً لجامعتها آنذاك. توفيت الشاعرة في مصر عام ٢٠٠٧م.^٦

تجليات الحداثة في شعر فروغ فرخزاد

مع ظهور الثورة الدستورية (١٩٠٦ - ١٩٠٨) ظهرت الرغبة نحو التجديد والحداثة في الشعر فضلاً عن سائر أقسام الأدب الأخرى، فقد تجلّت بوادر التغيير بشكل واضح في الأدب إلى جانب القضايا الإجتماعية والثقافية والإنسانية، وظهرت في الأدب عموماً و الشعر بشكل خاص مفردات ومصطلحات جديدة لم

تظهر في الشعر القديم الذي ناقشت مواضيعه قضايا مثل: العشق والعرفان والطبيعة والوجد والهيام، فأصبحت مواضيع الشعر تعالج قضايا جديدة كقضايا المرأة والمطالبة بحقوقها والحرية والمجتمع وما يعانيه من ظلم واستبداد وقضايا إجتماعية وإنسانية عبرت عن مسائل خارج حدود الدولة والمجتمع وقضايا إنسانية مصيرية. ودخلت كلمات جديدة إلى عالم الشعر مثل: الغرب، الأمة، الشعب، الفرد، الرموز المختلفة والأساطير والأقنعة الدالة على مواضيع متنوعة.

كانت أشعار المرأة الإيرانية تقليداً لشعر الشعراء الرجال؛ كون المرأة تعيش في مجتمع شرقي فالشاعرات الإيرانيات طغت على أشعارهن ملامح الذكورية، وإذا أرادت المرأة الخروج عن هذا النسق فستحتاج إلى جرأة كافية غالباً ما يصاحبها ردود أفعال كثيرة وقاسية أحياناً من قبل الراضين للتجديد والحدثة ولو في هذا الجانب، فالشاعرة الإيرانية تتبع الرجل فضلاً عن أنها تعيش في مجتمع شرقي، لكن مع إنتشار النتاجات الشعرية لفروع تطوّر شعر المرأة بشكل ملحوظ من خلال ماتصمّنه من مفاهيم وقضايا جديدة لم تتطرق إليها شاعرات من قَبْل. فكانت فروع تنظر إلى الأمور والقضايا ببساطة وكانت تعبّر عمّا يجول في خاطرها بصدق ولا تقلّد الآخرين في ما يطرحونه من أفكار، وأحاسيسها وأفكارها نابغة من نظرتها الصادقة للكون والحياة والإنسان؛ لتجسّد من خلال ذلك مفاهيم شعرية عميقة عمق الإنسان. وتعبّر بعفوية وحرية وجرأة في طرحها لتلك المواضيع والقضايا بلغة خارجة عن المألوف والعُرف مصورة خيالياً مفعماً بالحدثة.

يُعد صدور مجموعتها الشعرية (تولدى ديگر: ولادة أخرى) حدثاً بارزاً ومفاجئاً للجميع مما أثار نقاشات وأعتبرت الشاعرة من شعراء النزعة الإنسانية في الشعر الحر إلى جانب شعراء آخرين مثل: مهدي اخوان ثالث و أحمد شاملو، واستخدمت الشاعرة في مجموعتها (تولدى ديگر: ولادة أخرى) الرموز ولغة الإستعارة والكناية وتميّزت بالجرأة والصراحة وكان للشاعرة دوراً بارزاً ومهماً في الشعر الفارسي المعاصر؛ لتجسيدها نظرة جديدة فيه. وسنجد ذلك واضحاً في الأشعار التي سنناقش في هذا البحث التي تجسّد تفاعل الشاعرة مع الكون والحياة والإنسان من خلال شعرها، وإسلوبها الحديث.^٧ أمّا نتاجاتها الشعرية الاولى (اسير : الأسيرة أو الأسير)، (ديوار: الحائط) و (عصيان: التمرد) فقد تجلّى فيها التمرد والرومانتيكية وإشتملت على طابعٍ إنثوي فأثارت بذلك الكثير من الجدل والتساؤلات وردود

الأفعال، كما أصبح لديها رؤية جديدة تجاه المجتمع والفن والحياة والشعر بعد تأثرها بمجالسة الأدباء والإختلاط بهم وتبادل الآراء معهم، واتسم شعر فروغ بمرونة وحرية أكبر من حيث إستخدام الوزن إذا ما قورن بشعر بعض الشعراء الحداثيين الذين عاصروها، وتميّز شعرها بإحتوائه على المضامين والقضايا الجديدة والنظر لكافة مظاهر الحياة من نواحي مختلفة^٨ ويبدو أنّ الشاعرة " تفرّدت بشحن قصائدها بطاقة مريرة من ذكرياتها واختباراتها وسبرها للأغوار المعتمة وانفعالها بالماضي مُنهصرة تحت وطأة الحاضر لقد كانت فروغ قلقة ومنفصلة، وفي الوقت ذاته متجددة ومتحضرة، ولها عقلية الشعراء العالميين الحداثية ولغتها الإحتجاجية ولا تتأطر في أي بوتقة فكرية أو حتى شعرية. وكان شعرها خارجاً عن نطاق الرموز المعهودة التي حفلت بها قصائد الخمسينيات والتي حلت الأساطير الاقليمية والعالمية محلها في العقد التالي ومنها إيرانياً أساطير إسفنديار وأفراسياب والضحّاك وكاوه، وعالمياً سيزيف وأخيلوس والمسيح"^٩ فالإبتكار والإصالة صفة متجسدة في شعرها رغم عدم دراستها للأدب، كما يمكن القول بأنّها من شعراء المدرسة الرمزية بيد أنّ الشعر الفارسي الحديث تميّز بإستخدامة للكثير من الرموز التي تحمل دلالات وثيمات مختلفة إذا قورن بالشعر الفارسي القديم، وأنّ الرموز المستخدمة من قبل الشاعرة جديرة بالإهتمام والدراسة؛ لأهميتها الأدبية وللمواضيع التي ناقشتها وعبرت عنها. وتمتلك الشاعرة رؤية نقدية للكثير من القضايا الإجتماعية والسياسية.^{١٠} وتُعد فروغ " أول شاعر في حيز الشعر الحديث والرائد إستطاع أن يسلم عن اللغة إعتبرات القوة والإقتدار ويتفاعل تفاعلاً حقيقياً مع لغة الجماهير وما تزخر به من حيوية. لقد توصلت فروغ إلى لغة الحياة فعاشت اللغة وجربت الحياة في اللغة"^{١١}

وبيّنت الشاعرة من خلال اشعارها وبالخصوص في ديوانها (تولدى ديگر: ولادة أخرى) الذاتية والرومانسية بلغة صريحة و بسيطة قريبة من لغة الحوار وتكلّمت عن نفسها، إخوانها وأخواتها، أبيها وأمها، وعن معشوقها وحديقة منزلها وأزهارها، طفولتها وشبابها ألمها وإنكسارها، هذه القضايا والمسائل تُعد شخصية في الظاهر، لكنّها ترمز وتدل على قضايا إجتماعية مثل صورة ومكانة المرأة والعلاقات بين أفراد العائلة في عصر الشاعرة. العلاقة بين الجيل القديم والجديد وكذلك آمال وتطلّعات وآلام ومعاناة الناس كما جسّدت المفاهيم الإجتماعية والإنسانية الأخرى:^{١٢}

کسی به فکر گلها نیست

کسی به فکر ماهی ها نیست

کسی نمی خواهد

باور کند که باغچه دارد می میرد

که قلب باغچه در زیر آفتاب ورم کرده است

که ذهن باغچه دارد آرام آرام

از خاطرات سبز تهی می شود^{۱۳}

الترجمة

[لا أحد يفكر بالورود / لا أحد يفكر بالأسماء / لا أحد يريد أن يصدق بأنّ الحديقة تموت / وقلبها قد

تورم تحت الشمس / وذهنها.. رويداً رويداً / يفرغ من الذكريات الخضراء]

بعد ذلك تتكلم الشاعرة عن أبيها وأميها وأختها ونظرتهم تجاه الحديقة وفي النهاية تبين رؤيتهم

الأخيرة تجاهها، لكن في حقيقة الأمر هي تتحدث بلغة رمزية لها دلالات عميقة عبّرت من خلالها عن

مجتمعها والقيم الإنسانية، فالورود في طريقها نحو الذبول، والوجوه المفعمة بالحياة مصيرها للشحوب،

وكذلك الأب والأم والأخ والأخت دلالات ورموز لنماذج من المجتمع في ذلك الوقت. فوالد الشاعرة رمز

للشخص الذي يسير في الماضي، فيبدو أنه مشغول بقراءة الشاهنامه بدلاً من التفكير بإيجاد العلاج لألم

ومعاناة المجتمع والحيلولة دون زوال قيمه، وهو يعتقد بأنه أتم عمله ولا مسؤولية لديه تجاه المجتمع، أمّا

الأم فترمز للشخص العاجز عن فهم وإدراك التعقيدات والتحويلات الاجتماعية فهي تدعو أن تخرج إليها

يد من الغيب لتغير أحوالها نحو الأحسن، أمّا أخوها فيرمز للإنسان المثقف الذي يمثل هوية عصر

الشاعرة:^{۱۴}

او مست می کند

و مشت می زند به در و دیوار

و سعی می کند که بگوید

بسیار دردمند و خسته و مایوس است

او نا امیدى اش را هم

مثل شناسنامه و تقويم و دستمال و فندک و خودکارش

همراه خود به کوچه و بازار می برد

و نا امیدى اش

آنقدر کوچک است که هر شب

در ازدحام می‌کده گم می شود.^{۱۵}

الترجمة

[يسكر / ويضرب الباب و الجدار / ويسعى للبوح / بأنه متألم جداً ومتعب ويأئس / يأسه كهويته الشخصية

وتقويمه ومنديله و قداحته وقلمه/ يرافقه الى الزقاق والسوق / ويأسه صغير إلى حد / بكل ليلة يضيع في

زحام الحانة]

وما أصعبه من إحساس عندما يعيش الإنسان بين أهله وإسرتة ويشعر بالحزن والألم والإغتراب واليأس،

فيبدو أنها كانت تفتقد إلى العاطفة والحنان وتعاني بُعداً روحياً ومعنوياً:

آن روزها رفتند

آن روزهای خوب

آن روزهای سالم سرشار

آن آسمان های پر از پولک

آن شاخساران پر از گیلایس

آن خانه های تکیه داده در حفاظ سبز پیچکها به یکدیگر....

آن روزها رفتند^{۱۶}

الترجمة

[تلك الأيام ذهبت / تلك الأيام الجيدة / تلك الأيام المفعمة / تلك السماء المليئة بالنجوم / تلك الأغصان

المحملة بالكرز / تلك البيوت المتكئة مع بعضها على جدار اللبلاب الأخضر / ذهبت تلك الأيام]

كما أنّ الشاعرة عاشت هاجس الموت والخوف من الزوال والفناء وشكّلت هذه الأفكار والقضايا في أشعارها جزء مهم من جميع أشعارها: ١٧

حق با شماست

من هیچگاه پس از مرگم

جرات نکرده ام که در آئینه بنگرم

و آن قدر مرده ام

که هیچ چیز مرگ مرا دیگر

ثابت نمی کند ١٨

الترجمة

[الحق معكم / فبعد موتي / قد لا أجرؤ أبداً على النظر في المرأة / ومثُ بالقدر الذي لا شيء يثبت موتي مرة أخرى]

ويبدو أنّ أفكار اليأس والتشاؤم وعدم التفاؤل للمستقبل غطّت أجواء الكثير من شعر الشاعرة: ١٩

گوش کن

وزش ظلمت را می شنوی؟

من غریبانه به این خوشبختی می نگرم

من به نومیدی خود معتادم

گوش کن

وزش ظلمت را می شنوی؟ ٢٠

الترجمة

[إسمع / أتسمع هبوب الظلام؟ / إني أنظر إلى هذه السعادة بغربة / وأدمنتُ يأسِي / إسمع / أتسمع هبوب
الظلام؟]

خورشيد مرده بود

خورشيد مرده بود، و فردا

در ذهن كودكان

مفهوم گنگ گمشده بی داشت^{۲۱}

الترجمة

[الشمس كانت ميتة / الشمس كانت ميتة، والغد / في ذهن الأطفال / عدماً وضياعاً]

تقول فروغ: " أحس أنني خسرت عمري كله، كان عليّ أن أعرف أقل بكثير من خبرة السبعة والعشرين عاماً، لعلّ السبب يكمن في أنّ حياتي لم تكن مضيئة، فالحب، وزواجي المضحك في السادسة عشرة زلزلا أركان حياتي على الدوام لم يكن لي مرشد، لم يرّبني أحد فكرياً وروحياً. كل مالدي هو منّي، وكل ما لم أحصل عليه بمقدوري إمتلاكه لولا إنحرافي وعدم معرفتي لنفسِي. عراقيل الحياة منعتني من الوصول لكنني أريد أن أبدأ.."^{۲۲}

حس می کنم که وقت گذشته ست

حس می کنم که " لحظه " سهم من از برگ های تاریخ است

حس می کنم که میز فاصله کاذبی ست در میان گیسوان من و دست های

این غریبه بی غمگین^{۲۳}

الترجمة

[أشعر أنّ الوقت قد إنقضى / أشعر أنّ " اللحظة " نصيبي من أوراق التاريخ / أشعر أنّ الطاولة مسافة كاذبة
بين جدائي ویدی هذا الغريب الحزين]

وفيما يتعلق بزواجها المبكر فيبدو أنّها غير راضية عنه وأشارت لذلك من خلال أشعارها وبشكل خاص في
ديوانها (أسير: الأسير أو الأسيرة).

كما أنّ معاني اليأس و التشاؤم متجلية من خلال شعورها الواضح بالندم لذلك الزواج الذي ترك أثراً سلبياً
على حياتها:

بگسسته ام ز ساحل خوش نامی

در سینه ام ستاره طوفانست

پروازگاه شعله خشم من

دردا، فضای تیره زندانست^{۲۴}

الترجمة

[تركت شاطئ حسن السمعة / وفي صدري نجمة العاصفة / رحلة شعله غضبي / يا للألم.. فضاء سجن
حالك]

وتجسيدا لمعاناتها وألمها ونظرتها المليئة بالتشاؤم واليأس وكأنّها تنبأت بموتها المبكر الذي كانت على موعد
معه وهي في عامها الثاني والأربعين حيث كتبت قبل رحيلها عن هذا العالم بفترة قصيرة بأنّها وجدت نفسها
أخيراً، كتبت لأبنها الوحيد كاميار قصيدة بينت فيها بأنّ مواعدها مع الرحيل بات قريباً، وخبرته من خلال
كلماتها الحزينة والمؤثرة بأنّه سيأتي اليوم الذي يذرف فيه الدموع بحزن ولوعة أمام هذه الكلمات، وسيبحث
عنها في الكلمات، وسيجيب نفسه بحزن واشتياق، هذه كانت أمي:^{۲۵}

این شعر برای تو می گویم



در یک غروب تشنه تابستان

این آخرین ترانه لالائیسست

در پای گاهواره خواب تو

باشد که بانگ وحشی این فریاد

پیچد در آسمان شباب تو

بگذار سایه من سرگردان

از سایه تو دور و جدا باشد

روزی به هم رسیم که گر باشد

کس بین ما، نه غیر خدا باشد

شهر من و تو، طفلک شیرینم

دیر یست کاشیانه شیطانست

روزی رسد که چشم تو با حسرت

لغزد بر این ترانه درد آلود

جویی مرا درون سخنهايم

گویی به خود که مادر من او بود^{۲۶}

الترجمة

[أنظّم هذا الشعر لك / في غروب عطش صيفي / هذه آخر التهويدات عند مهدك / ليكن هذا الصوت المتوحش
صرخة / تدور في سماء شبابك / دع ظلّي التائه بعيداً عن ظلّك / وإذا ما التقينا يوماً ما / فلا أحد بيننا سوى
الله / مدينتي ومدينتك يا طفلي الرضيع / عشاً للشيطان منذ أمدٍ بعيد / سيأتي يوم تنزلق فيه عيناك بحسرة على
هذه الأغنية المؤلمة / وتبحث عني في كلامي / محدثاً نفسك / هي كانت أمّي]

وكانت الشاعرة فروغ رافضة لنظرة المجتمع للمرأة، وجسّدت مظلوميتها تجاه تلك القوانين التي تبخس حق المرأة، وهي تمثّل بذلك الكثير من النساء اللاتي يتعرضن للظلم من قبل المجتمع فهي تطالب بتحقيق العدالة.^{٢٧} وكانت تستحضر أغلب تجارب القهر والمعاناة التي تتعرض لها المرأة فهي طموحة ولديها أمل كبير بتحقيق حرية المرأة، وقد وقفت إلى جنب المرأة الإيرانية مساندة لها في الكثير من قضاياها التي تعاني منها ولاسيّما ظلم الرجل لها؛ لذا نرى الشاعرة قد جعلت من شعرها وفنّها أداة لنصرة ودعم قضايا المرأة والمطالبة بحقوقها:^{٢٨}

وقتي كه اعتماد من از ريسمان سست عدالت أوزان بود

و در تمام شهر

قلب چراغ های مرا تکه تکه می کردند^{٢٩}

الترجمة

[عندما كانت ثقني معلقة بحبل العدالة الرفيع / وفي كل المدينة / مرّقوا قلب أنواري إرباً إرباً]

كانت الشاعرة من المطالبات بحقوق المرأة المشروعة في الحياة، وقد جسّدت ذلك في الكثير من أشعارها، وهي تعتقد بأن لا يجب أن تقتصر حياة المرأة على المنزل وتربية الأولاد فقط، أنّما يتّسع دورها ليشمل جوانب

كثيرة في الحياة والمجتمع، فيبدو أنّ للشاعرة ألماً وحسرة على المرأة التي لا تتعدّى حياتها على الإهتمام بالبيت
وتربية الأولاد فقط: ٣٠

و قلب زود باور او را

با ضربه های موذی حسرت

در کنج سینه اش متورم می سازد^{٣١}

الترجمة

[وتورّم قلبها الطيب / في زاوية صدرها / بضربات الحسرة المؤذية]

تجلیات الحداثة في شعر نازك الملائكة

تُعد نازك الملائكة واحدة من الشعراء البارزين والرواد لحركة الشعر الحر في العراق وقد عززت ذلك بشعرها ونقدها فكان له الأثر الكبير في تطوّر ونضج تلك الحركة التي أصبح مفعولها ونتائجها واضحة في العراق والعالم العربي، وعلى الرغم من إيمان نازك بالحداثة إلا أنّها لم تستخدم مصطلح الحداثة في نتائجها النقدية على الرغم من أنّ المصطلح كان متداولاً في زمنها، بل وقبله ويحتمل أنّها تجنبت إستعماله؛ كونها على معرفة بما يحمله من دلالات معرفية متنوعة أو مختلفة، وبما يثيره من إشكاليات ليس من السهل حلّها. ويبدو أنّ غياب هذا المصطلح في نتائجها النقدية كان له ما يبرره، فالواقع أنّ عملها حدائوي ويدخل ضمن مشروع الحداثة الشعرية ولها دور كبير في تغيير مسار الشعر.^{٣٢} "إننا حققنا في هذا العصر إبداعاً يختلف عمّا حققه القدماء. كانت القصيدة تنظم لتعبّر عن غرض المدح أو الهجاء أو الرثاء أو الوصف أو الغزل. فجاء الشاعر المعاصر فخرج عن هذه الأغراض الميّنة المستهلكة، وإتخذ الحياة كلها غرضاً".^{٣٣} ويبدو أنّ تأثير الأدب الغربي على الشعراء مثل بدر شاكر السياب ونازك الملائكة وعبد الوهاب البياتي كان واضحاً وبالخصوص في بداية

نتاجاتهم الشعرية. ففي البداية إطلعت الشاعرة نازك الملائكة على الشعر الانجليزي والآداب الأوربية الأخرى كالأساطير اليونانية وفلسفة شوبنهاور ويتضح تشاؤمها بصورة جلية في مطولة (مأساة الحياة) التي نظمتها عام ١٩٤٥م ونشرتها عام ١٩٧٠م الذي كتبتة قبل ديوانها الأول (عاشقة الليل) فتأثير الشعر الأجنبي هو تأثير ثقافي فالشاعرة وقعت تحت تأثير تشاؤم شوبنهاور وتشاؤم شوبنهاور موضوع غير معروف عند القاريء العربي لكن الشاعرة وجدت فيه تجسيدا لمشاعرها واحاسيسها، " وكنت إذ ذاك أكثر من قراءة الشعر الإنجليزي فأعجبت بالمطولات الشعرية التي نظمها الشعراء وأحبيت أن يكون لنا في الوطن العربي مطولات مثلهم. وسرعان ما بدأت قصيدتي وسميتها مأساة الحياة وهو عنوان يدل على تشاؤمي المطلق وشعوري بأن الحياة كلها ألم وإبهام وتعقيد (...) والواقع أن تشاؤمي قد فاق تشاؤم شوبنهاور نفسه، لأنه كان يعتقد أن الموت نعيم لأنه يختم عذاب الإنسان. أما أنا فلم تكن عندي كارثة أقسى من الموت".^{٣٤}

وتطور شكل القصيدة الجديدة عند نازك الملائكة وأثر الشعر الإنجليزي واضح في قصائدها وبالأخص في ديوانها (شضايا ورماد)، كما ألحقت الشاعرة الديوان بشرح للكلمات الاجنبية التي استخدمت ضمن القصيدة وهذا يؤكد ورود دلالات لهذه الكلمات من مناهل غربية إلى الشعر العربي المعاصر.^{٣٥}

كان إطلاع نازك على الأدب العالمي الذي كان متفاعلاً مع حركة الحداثة في العالم، بالإضافة إلى أن المناخ العالمي يتجه نحو التجديد له دور كبير في عملية السير نحو التجديد والحداثة وأصبحت الحاجة ملحة للتعبير بحرية تنسجم مع الذات الشاعرة وتطلعاتها، فضوابط وتقيدات الشعر العمودي لا تتسجم مع الصور والأخيلة والمسائل الجديدة التي يعالجها الشعر الحديث فحياة الإنسان في تغير وتعقيد. إن المواضيع والقضايا الجديدة تحتاج إلى قوالب جديدة وفق رؤية ناضجة قائمة على الإبداع الناتج عن التأثر بالحضارات والثقافات الأخرى والقضايا التي تعبر عن هموم الإنسان وتطلعاته وفي هذه الفضاءات الثقافية تكوّنت الموجة الأولى للحداثة.^{٣٦}

بدأت حركة الشعر الحر في العراق عام ١٩٤٧م، ثم زحفت لتشمل العالم العربي، وكانت قصيدة الكوليرا لنازك الملائكة أول قصيدة حرّة الوزن نُشرت في ذلك الوقت حيث تم نشرها في بيروت^{٣٧} وهي قصيدة جسّدت أبعاداً إنسانية عميقة فالشاعرة وعبر المذيع سمعت أنباء عن إنتشار مرض الكوليرا في مصر، فالذي حرّك مشاعرها الإنسانية هو المذيع الذي أخبر عن تزايد عدد الضحايا، وسماع أنباء الآخرين

او العالم عن طريق جهاز المذياع هي آلية ثقافية حديثة حصلت نتيجة التطور الحضاري والتقني والإنساني. فالخطاب عن طريق المذياع صنع نص جديد وأبدع سياق ثقافي جميل فالشاعرة أحست بمعاناة الآخر وألمه عبر المذياع، فالخبر له دور مهم في تجسيد وتحشيد المشاعر في مخيلة الشاعرة ووجدانها:^{٣٨}

طلع الفجر

إصغ إلى وقع خطى المشيين.

في صمت الفجر، إصغ، انظر ركب الباكين

عشرة أمواتٍ، عشرونًا

لا تحص، أصغ للباكين

إسمع صوت الطفل المسكين

موتى، موتى، ضاع العددُ

موتى، موتى، لم يبقَ غدُ

في كل مكانٍ جسدٌ يندبُهُ محزون

لا لحظةً إخلادٍ لا صمت^{٣٩}

لقد جسدت الشاعرة ألم الإنسان ومعاناته من مرض الكوليرا الذي أخذ يفتك بالناس، والناس يشكون ما يرتكبه مرض الكوليرا، ويبدو أن كمية الألم والمعاناة التي تجسدها الشاعرة في هذه القصيدة كبيرة بحيث أصبح الموت دواء للخلاص من الكوليرا:

هذا ما فعلت كفتُ الموت

الموتُ الموتُ الموتُ

تشكو البشرية تشكو مايرتكب الموت

الكوليرا

في كهفِ الرعبِ مع الأشلاء

في صمتِ الأبدِ القاسي حيثُ الموتُ دواء

استيقظْ داءُ الكوليرا

حقداً يتدققُ موتوراً^{٤٠}

ولنازك الملائكة قصّة ورحلة متعددة الأبعاد مع اللّيلِ إبتدأت مع بداية ديوانها الأول (عاشقة اللّيل) ودواوينها الأخرى أيضاً، فعلى لسانها اللّيل يسألها من هي، وتجيبه بأنّها سرّه العميق القلق الأسود وصمته المتمرد.

إختارت الشاعرة هذه الكلمات لدلالاتها على ما تحسّه في أعماقها الهادئة والمليئة بالهواجس والظنون التي تجعل الإنسان في تفكير مضطرب وقلق، نلاحظ أنّ فضاءات التشاؤم بارزة في هذه القصيدة:

اللّيلُ يسألُ من أنا؟

أنا سرُّه القلقُ العميقُ الأسودُ

أنا صمتهُ المتمرّدُ

قنعتُ كنهى بالسكون

ولففتُ قلبي بالظنون^{٤١}

كانت نازك رافضة وبشدة للكثير من التقاليد البالية ويتضح ذلك بشكل جلي في الكثير من أشعارها وجسدت

معاناة المرأة وما تحمله من هموم

فقد رفضت القيود الإجتماعية التي كبلت المرأة وحددتها ضمن أطر ضيقة فدعت إلى تحرر المرأة من تلك القيود فهي تعتبر تلك القيود بمثابة العار والتحرر منها هو الولوج للضوء:

أه يا ملكي، أه يا ربّي

إنّ قيدي عار

وجمودي إنتحار

ودمي صامت، والتقاطي معطل

أه لو أتحلل

من قيودي لكي أذوق ضوءك

وأشارف نوءك

إنّ عطرك أعذب من كل شيء وأجمل ...

فمتى سوف أرحل؟

لضفافك؟ كيف أذيب قيودي؟

وأنقي وجودي؟^{٤٢}

وقد إستخدمت نازك الملائكة الرموز والأساطير لتحمل دلالات وإيحاءات مختلفة، ففي قصيدة (سنابل النار) تبدأ الشاعرة قصيدتها وتجعل نيران الحب تشتعل في ثلاث دوائر: الأولى تجعل فيها النار صفراء، والثانية حمراء، والثالثة إلى نار بيضاء، وبعدها تخاطب النار التي توفر الدفء في برد الشتاء القارص، ثم تشعل النار الثلوج الدموية الراكدة فتحول الأشياء إلى نغم، وهنا رمزت النار إلى الحيوية والدفء

والبعث، ورمزت إلى الركود والقسوة والجمود فرمز النار عبر عن داليتين متناقضتين وهذا حال الشعراء المعاصرين يختارون رموزاً ويعبرون بها عن معاني وإيحاءات ودلالات مختلفة: ^{٤٣}

تقلبني جبال خواطر وبحار
تدب النار مشعلة ثلوج دمي
يلامس دفؤها نغمي

يريق لهيبها صيفاً على عودي. ويصحي غفوة الأوتار
ويحملني جناح النار
لكل دوائر الحب ^{٤٤}

أغلب رموز نازك نابع من إحساسها الخفي بوجود قوة مجهولة تتعقبها فتخيفها فتكون تارةً افعوان فظيع أو غول، والنموذج الرمزي الذي يتضح في الكثير من قصائدها هو الإنسان الذي تطارده تلك القوة المجهولة ^{٤٥} وحسب قول الشاعرة: "أما قصيدة الافعوان فقد عبرت فيها عن الإحساس الخفي الذي يعترينا أحياناً بأن قوة مجهولة جبّارة، تطاردنا مطاردة نفسية ملحة وكثيراً ما تكون هذه القوة مجموعة من الذكريات المحزنة، أو هي الندم، أو عادة نمقتها في سلوكنا الخارجي، أو صورة مخيفة قابلناها فلم نعد نستطيع نسيانها، أو هي النفس بما لها من رغبات وما فيها من ضعف وشروء أو أي شيء آخر" ^{٤٦} ويتجسد الرمز بصورة افعوان يتعقبها في كل مكان:

وعدوي المخيف
مقلته تمجُّ الخريف
فوق روحٍ تُريدُ الربيع
ووراء الضباب الشفيف
ذلك الأفعوان الفظيع
ذلك الغول، أي انعتاق
من ظلال يديه على جبهتي الباردة
أين أنجو وأهدابه الحاقدة

في طريقي.. تصب غداً ميتاً لا يطاق^{٤٧}

تصوّر الشاعرة نازك في قصيدة (يحكى أنّ حفارين) حفارين يمارسان هذه المهنة ليعيشا، هم يتعاملان مع الموتى ليكسبا قوتها ويستمررا في الحياة، حفر القبور عمل ومهنة ومخيّلة الشاعرة صوّرت هذين الحفّارين وهم يؤدّيان عملهما في ظروف مختلفة كأصحاب المهن الأخرى: في الضباب، في فصل الخريف الشاحب، وفي الشتاء المخيف، هذه الظروف الجوية المختلفة يختلف معها إحساس الإنسان بها فكل حالة لها إحساس خاص يميّزها عن الأخرى من الناحية النفسية، إلا أنّ هذين الحفّارين يمارسان مهنتهما ويعتزّان ويتمسّكان بها، هما يعملان بلهفة لإتمام عملهما ليحصلوا على المال؛ فالموت مستمر كالحياة، هم يتعاملون مع الموتى ويبدو أنّ تفكيرهم في الموت كتفكير أصحاب المهن الأخرى، إستمرارهم ورزقهم إعتد على الموت، وصورت مخيلة الشاعرة هذين الحفّارين بأنهم في النهاية لا يموتون في القبر، بل يموتون على وجه الأرض، هم يحفران قبوراً للموتى وهم على يقين بأنّهما سيموتان يوماً ما، إلا أنّهما لم يحفرا قبوراً لأنفسهم.

ظاهرة الحزن واضحة في القصيدة وتجسّدت من خلال إشكالية الموت والحياة. فالحياة تتطلب العمل وحفر القبور عمل كسائر الأعمال الأخرى، لكنّه مختلف؛ كونه يتعامل مع الموتى، والموت هنا يوقّر عيشاً للحفّار، فعلاقة الموت بالحفّار هنا علاقة عمل وإسترزاق. وهذه الصورة تجسّد لنا قضية وهي مواجهة الإنسان مع الوجود والحياة والتمردّ عليه. الشاعرة عكست أحاسيسها وإنفعالاتها وحزنها تجاه هذه المسألة من خلال هذه الإشكالية الحزينة التي طالما بعثت الحزن والهمّ والرهبّة في نفوس الكثيرين، ويبدو أنّ الواقع المأساوي الحزين وقضية الموت أخذت مأخذها من الشاعرة وشغلت فضاءات تفكيرها، فالإنسان جزء فاعل من هذا الكون وأسراره العجيبة:^{٤٨}

طالما حفرا في التراب

حفرا في الضباب

ربما حفرا في شحوب الخريف

أو غبوس الشتاء المخيف

طالما شوهدا يحفران

يحفران، يظلان في لهفة يحفران

وهما الآن، فوق الثرى، ميطان^{٤٩}

وللشاعرة مجموعة من الأشعار التي بينت فيها حالات وإنفعالات وردود أفعال ترتبط بالإنسانية أو الذات الباطنية أو اللاشعور ويبدو أنّ هذه الحالات لم يبحثها ويخوض غمارها الشعر العربي إلا قليلاً؛ لأنّ الشعر العربي إهتم بشكل كبير بالسلوك الخارجي للإنسان.

حاولت الشاعرة في قصيدة (الخيط المشدود في شجرة السرو) أن ترسم صورة شعرية تصف فيها ردة فعل لشاب فوجيء بخبر موت حبيبته. موضوع القصيدة يدور حول الحالة النفسية والإنفعال الداخلي لإنسان يسمع فجأة خبراً مفاجئاً مؤلماً لا يتوقعه فمن خلال القصيدة يبدو أنّ ذلك الشاب يصاب بشرود ذهني ويبدو كأنه لم يسمع الخبر فتتجه أنظاره هنا وهناك، وتقع عيناه بأول شيء تافه، والشيء التافه الذي صورته الشاعرة هو خيط مشدود في شجرة سرو. إنشغل فكر الشاب المصدوم بالنظر والتفكير بذلك الخيط لفترة حتى عاد إليه وعيه وحينها أدرك حجم المأساة التي وقعت:^{٥٠}

أنت ما زلتَ كأن لم تسمع الصوت المُثير

جامداً، ترمقُ أطرافَ المكانِ

شارداً، طرفك مشدودٌ إلى خيطٍ صغير

شدّ في السِروة لاتدري متى؟

ولماذا؟ فهو ما كان هناك

منذُ شهرين. وكادت شفتاك

تَسألُ الأختَ عن الخيطِ الصغير

ولماذا علّقوه؟ ومتى؟

ويرنُّ الصوتُ في سمعك: " ماتتُ.. "

" انها ماتتُ.. " وترنو في برودِ

فترى الخيطَ جبلاً من جليد

عقدتها أذرعُ غابت ووارتها المنونُ

منذ آلاف القرون

وترى الوجه الحزين^{٥١}

النتيجة

الشاعرتان رائدتان من رواد الحداثة في الشعر في بلديهما. تعد الشاعرة فروغ فُرّخزاد واحدة من رواد الشعر الحر البارزين في إيران، كما تُعد الشاعرة نازك الملائكة من الرواد البارزين لحركة الشعر الحر في العراق والوطن العربي. إتسمت الشاعرتين بالجرأة في طرح ومعالجة قضايا واغراض الحداثة في الشعر (كالرومانسية والذاتية والحزن واليأس والتشاؤم والتمرد والإغتراب الروحي وقضايا المرأة وإستخدام الرموز و الاساطير وإشكالية الموت والحياة) فالشاعرتان أخذتا في التعبير عن قضايا الإنسان المعاصر وتطلعاته وهذا نابع من رؤيتهما للحياة والكون والإنسان.

الهوامش

- ^١ - ظ: مختارات من الشعر الفارسي الحديث: ١٠٣.
- ^٢ - ظ: نازك الملائكة، حياتها وشعرها: ١١.
- ^٣ - ظ: نازك الملائكة، حياتها وشعرها: ٢٣ - ٤٣.
- ^٤ - نازك الملائكة: لمحات من سيرة حياتي وثقافتي: بلا
- ^٥ - ظ: دراسة في شعر نازك الملائكة: ١٧ - ١٨.
- ^٦ - ظ: نازك الملائكة، حياتها وشعرها: ١٢١.

- ٧ - ظ: مختارات من الشعر الإيراني الحديث: ٢٣-٢٤.
- ٨ - ظ: الأدب الإيراني المعاصر: ٩٢-٩٣.
- ٩ - شعر امروز ايران، مقالات، اشعار، ديگاهها: ٢٩.
- ١٠ - ظ: راهنمای ادبیات معاصر: ٢٥٩.
- ١١ - مختارات من الشعر الإيراني الحديث: ٢٤.
- ١٢ - ظ: جری‌انهای شعری معاصر فارسی از کودتا (١٣٣٢) تا انقلاب (١٣٥٧): ٢٦٠.
- ١٣ - فروغ جاودانه، مجموعه شعرها و نوشته‌ها و گفتگوها ی فروغ فرخزاد: ٢٨٠.
- ١٤ - ظ: جری‌انهای شعری فارسی معاصر از کودتا (١٣٣٢) تا انقلاب (١٣٥٧): ٢٦١.
- ١٥ - فروغ جاودانه، مجموعه شعرها و نوشته‌ها و گفتگوها ی فروغ فرخزاد: ٢٨٣.
- ١٦ - فروغ جاودانه، مجموعه شعرها و نوشته‌ها و گفتگوها ی فروغ فرخزاد: ١٣٧.
- ١٧ - ظ: نگاهی به فروغ فرخزاد: ١٣٣.
- ١٨ - فروغ جاودانه، مجموعه شعرها و نوشته‌ها و گفتگوها ی فروغ فرخزاد: ٢٠٥.
- ١٩ - ظ: نگاهی به فروغ فرخزاد: ١٣٥.
- ٢٠ - فروغ جاودانه، مجموعه شعرها و نوشته‌ها و گفتگوها ی فروغ فرخزاد: ١٥٣.
- ٢١ - فروغ جاودانه، مجموعه شعرها و نوشته‌ها و گفتگوها ی فروغ فرخزاد: ١٩٧ - ١٩٨.
- ٢٢ - الحزن والقنوط في أشعار فروغ فرخزاد: بلا.
- ٢٣ - فروغ جاودانه، مجموعه شعرها و نوشته‌ها و گفتگوها ی فروغ فرخزاد: ٢٧٨.
- ٢٤ - فروغ جاودانه، مجموعه شعرها و نوشته‌ها و گفتگوها ی فروغ فرخزاد: ١١٣.
- ٢٥ - ظ: بین سلی‌فیاً وفروغ، ابداع الکأبة: بلا.
- ٢٦ - فروغ جاودانه، مجموعه شعرها و نوشته‌ها و گفتگوها ی فروغ فرخزاد: ١١١ - ١١٤.
- ٢٧ - ظ: نگاهی به فروغ فرخزاد: ١٤٠.
- ٢٨ - ظ: تاریخ تحلیلی شعر نو: جلد دوم: ١٨١.
- ٢٩ - فروغ جاودانه، مجموعه شعرها و نوشته‌ها و گفتگوها ی فروغ فرخزاد: ٢٧٦.
- ٣٠ - ظ: نگاهی به فروغ فرخزاد: ١٤١.
- ٣١ - فروغ جاودانه، مجموعه شعرها و نوشته‌ها و گفتگوها ی فروغ فرخزاد: ١٦٥.
- ٣٢ - ظ: هل كانت نازك الملائكة فعلاً حداثية ومجددة في الشعر العربي؟؟: بلا.
- ٣٣ - قضايا الشعر الحديث: ٢٠٨.
- ٣٤ - ديوان نازك الملائكة: المجلد الأول: ٦-٧.
- ٣٥ - ظ: النفخ في الرماد، دراسة نقدية: ١١-١٣.
- ٣٦ - ظ: خطاب الحداثة: ٢٢٠.
- ٣٧ - ظ: قضايا الشعر المعاصر: ٢٣-٢٤.
- ٣٨ - ظ: خطاب الحداثة، دراسة ثقافية لمشروع الحداثة الشعرية في العراق: ٢٥٧.
- ٣٩ - ديوان نازك الملائكة: المجلد الثاني: ١٣٩-١٤٠.
- ٤٠ - ديوان نازك الملائكة: المجلد الثاني: ١٤٠.
- ٤١ - ديوان نازك الملائكة: المجلد الثاني: ١١٤.
- ٤٢ - نازك الملائكة، حياتها وشعرها: ٧٣٠.
- ٤٣ - ظ: تطور الشعر الحديث والمعاصر: ٢٦٥.
- ٤٤ - نازك الملائكة، حياتها وشعرها: ٦١٤.

- ۴۵ - ظ: الحدائثة الشعرية، الاصول والتجليات: ۲۲۱.
- ۴۶ - ديوان نازك الملائكة: المجلد الثاني: ۲۶.
- ۴۷ - ديوان نازك الملائكة: المجلد الثاني: ۷۸ - ۷۹.
- ۴۸ - ظ: الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية: ۳۶۰ - ۳۶۱.
- ۴۹ - ديوان نازك الملائكة: المجلد الثاني: ۳۲۵.
- ۵۰ - ظ: ديوان نازك الملائكة: المجلد الثاني: ۲۴ - ۲۵.
- ۵۱ - ديوان نازك الملائكة: المجلد الثاني: ۱۹۲.

المصادر الفارسية

- اسماعیل حاکمی، الأدب الإيراني المعاصر، دار الروضة، الطبعة الأولى، ۱۴۲۵ هـ - ۲۰۰۵ م.
- اکبر مرتضی پور، شرح حال شاعران معاصر ایران، تهران، چاپ اول، ۱۳۸۴ ش.
- سید مهدی زرقانی، چشم انداز شعر معاصر ایران، نشر ثالث، تهران، چاپ اول، ۱۳۸۳ ش.
- سیروس شمیسا، راهنمای ادبیات معاصر، شرح وتحلیل شعر نو فارسی، نشر می‌ترا، چاپ دوم، زمستان ۱۳۸۸ ش.
- شمس لنگرودی، محمد تقی جواهری گیلانی، تاریخ تحلیلی شعر نو، جلد دوم، نشر مرکز، تهران، چاپ اول، ۱۳۷۷ ش.
- عبد الرضا جعفری، فروغ جاودانه، مجموعه شعرها و نوشتها و گفتگوهای فروغ فرخزاد به انضمام نوشته های درباره فروغ، نشر تنویر، تهران، ۱۳۷۸ ش.
- علی حسینی پور چافی، جری‌انهای شعری معاصر فارسی از کودتا (۱۳۳۲) تا انقلاب (۱۳۵۷)، مؤسسه انتشارات امیر کبیر، چاپ سوم، تهران، ۱۳۹۰ ش.

محمد حقوقي وآخرون، شعر امروز ایران، مقالات، اشعار، دیدگاهها، به اهتمام وترجمه عربی موسی اسوار، فرهنگستان زبان و ادب فارسی، چاپ اول، ۱۳۸۴ش.

مجموعة من الشعراء، مختارات من الشعر الإيراني الحديث، ترجمة وتقديم موسی بی‌دج، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ط ۱.

البحوث والمجلات والصحف الفارسية

مقصود عباسی، الحزن والقنوط في أشعار فروغ فرخزاد، بحث، diwanalarab.com

المصادر العربية

- جهاد فاضل، قضايا الشعر الحديث، دار الشروق، الطبعة الأولى، ۱۴۰۴ هـ - ۱۹۸۴ م.
- عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، دار العودة ودار الثقافة، بيروت، الطبعة الثانية، ۱۹۷۲ م.
- عمر الدقاق وآخرون، تطور الشعر الحديث والمعاصر الناشر: مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة.
- كريم شغيدل، خطاب الحداثة، دراسة ثقافية لمشروع الحداثة الشعرية في العراق، كريم شغيدل، دار ميزوبوتاميا للطباعة والنشر والتوزيع، بغداد - شارع المتنبي، الطبعة الأولى، ۲۰۱۳ م.
- محمد عبد المنعم خاطر، دراسة في شعر نازك الملائكة، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، ۱۹۹۰ م،
- محمد فتوح أحمد، الحداثة الشعرية الأصول والتحليلات، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ۲۰۰۷ م.
- نازك الملائكة، ديوان نازك الملائكة، المجلد الأول، دار العودة - بيروت، ۱۹۷۷ م.

نازك الملائكة، ديوان نازك الملائكة، المجلد الثاني، دار العودة- بيروت، ١٩٧٧م.
يوسف عطا الطريفي، نازك الملائكة، حياتها وشعرها، الأهلية للنشر والتوزيع، الأردن، الطبعة العربية الاولى، ٢٠١١.

البحوث والمجلات والصحف العربية

نازك الملائكة، نازك الملائكة: لمحات من سيرة حياتي وثقافتي، انترنت.
الكبير الداديسي، هل كانت نازك الملائكة فعلاً حدثية ومجددة في الشعر العربي، الحوار المتمدن، العدد ٥٠٧٠ في ٩ / ٢ / ٢٠١٦م.