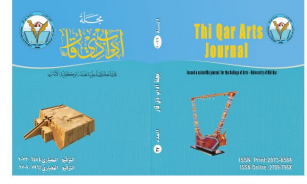


مجلة آداب ذي قار  
Thi Qar Arts Journal



تجليات العجائبي في رواية إثر المحو ل: ميثم هاشم ظاهر

The manifestations of the wonders in the novel 'the Erasure Effect' by: Maytham Hashem Taher

أ.د. احمد حيال جهاد

Prof. Dr. Ahmed Hai Jihad

م.م. زهراء عون خضير

Ass. Lect. Zahraa Aoun Khudair

College of Education for Human Sciences

**Abstract**

The erasure Effect is considered one of the Iraqi novels which delved into the depths of the texts to capture that unknown and tempts the to enter to those narrative realms which carry within them all that is strange and wondrous trying to reveal it indicating the most important conflicts that occur within them, whether they are with realistic or unreasonable events and outside of nature and do not harmonize with human reality, so that it will be a wonder for the recipient that the miraculous in the narration of 'The Erasure Effect' has manifested in its title, characters and events. The writer portrayed it with an amazing skill that amazes the reader and the recipient. This is all due to the author's ability to use the surprisingly imaginative side.

Keywords : miraculous , wonder, Erasure Effect, techniques

**معلومات البحث**

تاريخ الاستلام :

تاريخ قبول النشر :

متوفر على الانترنت : ٢٠٢٢/١٢/٢٧

الكلمات المفتاحية : العجائبي، العجب  
العجاب ، اثر المحو، التقنيات

المراسلة :

احمد حيال

كلية التربية للعلوم الانسانية

الخلاصة:-

تعدُّ رواية إثر المحو من الروايات العراقية التي خاضت في اعماق النصوص تلتقط ذلك المجهول وتغري القارئ به لدخول الى تلك العوالم السرديّة الحاملة في ثناياها لكل ما هو غريب وعجيب, محاولا الكشف عن ذلك مبينا أهم الصراعات التي تحدث بداخلها سواء كانت مع احداث واقعية او لا معقولة وخارجة عن الطبيعة ولا تأتلف مع الواقع الانساني, لتكون بذلك عجيبة على المتلقي, ان العجائبي في رواية اثر المحو قد تجلّى في عنوانها وشخصياتها واحداثه, فقد صورها الكاتب ببراعة عجيبة, تثير الدهشة لدى القارئ, والمتلقي وهذا كله يعود الى قدرة المؤلف على استعمال الجانب الخيالي المثير للعجب.

المقدمة

لقد عمل الروائي مدّ القدم على ابراز كل ما هو مميز ومختلف في اعماله, وهذا الامر يؤدي الى مواكبة كل التطورات التي تشهدها الساحة الادبية, مما يعني اضافة صبغة الجديد والمختلف على الاعمال, لينفرد كل روائي بشيء يجسد من خلاله التطور الملموس والتغير المطروق على الساحة في اي وقت, وهذا يعمل على ايجاد انواع عدة لها اشكالها وسماتها وقواعدها السردية الخاصة التي ينطلق منها كل روائي في بناء عمله. لذلك نجد العديد من الاعمال التي ابدع اصحابها في طرقها لاسيما في مجال الرواية, اذ ظهرت اشكال مختلفة مثل الرواية المتعددة الاصوات, والرواية الشعرية والرواية العجائبية. وان كل نوع من هذه الانواع ما يميزها عن غيرها. ان هذا البحث سوف ينطلق للغوص في اغوار احد تلك الانواع وهو الرواية العجائبية, والتي كان لها اثرها الكبير على الروائي و القاص, اذ سحرت الكثير وجذبت اهتمامهم لتألف اليها الرواح قبل الاقلام, فتبحر في اعماقها وتسجل فيها ارواح المنجزات الحاملة لرؤى وافكار مبدعيها, التي تجاوز فيها هؤلاء الواقع وعرج بها الى اللواقع واللامألوف.

مفهوم العجائبي في اللغة والاصطلاح

**العجائبي في الحقل اللغوي:** قبل الخوض في اعماق هذا الموضوع, لا بد من وقفه مع المفهوم لتحديد معنى العجائبي في المدلول اللغوي بغية الوصول الى المعنى الدقيق والواضح للمفهوم. يمكن القول ان العجائبي منسوب الى العجائب, وان العجائب هي جمع عجيبة, و مشتقة من اصل الفعل (عجب), وهو فعل ثلاثي, ويذهب ابن منظور في ترجمة للمفهوم بالقول ان العجب (( والعجب انكار ما يرد عليك قلة اعتياده, اصل العجب في اللغة ان الانسان اذ رأى ما ينكره ويقل مثله قال: قد عجبت من كذا, وجمع العجب: إعجاب, الاحدب البرغوث ذي الانياب, وقد عجب منه يعجب عجبا, وتعجبت واست, عجبت قال:

ومستعجب مما يرى اناتنا ولو زينته الحرب لم يترموم (i))

اما الزبيدي في تاج العروس فإنه يذهب الى القول بأن العجب هو (( ما استكبر واستعظم )) (ii) في حين يفرق الخليل بالمفهوم ما بين العجيب والعجاب, بالقول (( اما العجيب فالعجب يكون مثله, واما العجاب الذي تجاوز حد العجب مثل طويل والطول, وتقول هذا العجيب والاستعجاب شدة التعجب )) (iii) والعجب بذلك يعني الاحساس بشيء غير مألوف وغير معتاد عالية الفرد بوقوعه, اي هو كل شيء يضاد المألوف ويخرج عنه, ثم يعمل حدوث الدهشة عند متلقيه وعند البحث في المعجم الحديث عن مفهوم العجائبي, نجد انه يمثل عند بطرس البستاني في محيط المحيط العجب (( انكار ما يرد عليك

واستطرافه وروعة تعتري الانسان عند استعظام الشيء والتعجب افعال نفسي عما خفي بسبه))<sup>iv</sup>.  
والعجائبي عند ابراهيم فتحي(( سرد قصصي يروي احداثا ووقائع حافلة بالمبالغة يصعب تصديقها))<sup>v</sup>

**العجائبي اصطلاحاً:** -مثل العجائبي ذلك المصطلح, ذو جذر الغربي, الذي يعود اصله واشتقاقه, من الكلمة اليونانية (fantastiaue) فاناستيك, ردة فعل نتيجة لما كان سادة في ذلك الوقت من النزعة العقلانية والحد من الافراط بها. لذلك جاء المفهوم ليكون رد فعل, بكل ما تعنيه الكلمة وقد قصد به ((الشكل الجوهرى الذي يلجأ اليه التعجب, يمثل مكتوباً يقدم شخصاً او ظواهر فوق الطبيعية يمتزج فيها الطبيعي بما فوق الطبيعي بطريقة مقلقة تجعل المتلقي يتردد في تفسيره للإحداث ويمثل التردد الاساسي للفاناستيك))<sup>vi</sup>. ان العجائبي يمثل ذلك الخرق الناتج عن الإنطلاق من الواقع والواقعية عبر مخيلة واسعة تخلق في سماء اللا واقعي واللا مألوف. من هنا نجد ان العجائبي لا يقتصر على حقل معين دون اخر, اذ انه ممتد ومتشابه في الحقول الاخرى كما يرى شعيب حلفي. ويذهب بعد ذلك شعيب حلفي في كتابه (شعرية الرواية) الى التنظير للمفهوم والتأصيل له عن طريق البحث عن اصل مفهوم وحصر التعريفات الخاصة به. بدأ من جورج كاستيكس والذي يعد((اول من طرح مسألة الفاناستيك باعتباره حكاية تحير وتغرى...خالقة شعوراً بوجود الوحدة لأسرار رهيبه وسلطة فوق طبيعية, والتي تظهر في ما بعد كتحذير لنا او حولنا, وهي تضرب مخيلتنا فتفتيق في قلوبنا صدى مباشراً))<sup>vii</sup>, وبذلك يعمل العجائب على حدوث حالة من القلق والخوف تسيطر على المتلقي فتجعله في حيرة واندھاش من ذلك الشيء, وهو ما ذهب اليه واكد ادجار الابو بالقول ان العجائبي ما هو الا حالة تنشأ من التقاء الخوف والمنطق<sup>viii</sup>. من هنا نقول أن العجائب لا يخرج عن الشيء المبهم والغير مفهوم وكذلك الغير مألوف عند المتلقي اي انه اشبه بحالة من حالات الضد والتناقض, بين الممكن وقوعه والغير ممكن تصديقه من قبل القارئ, وهذا الامر جعل شعيب يربطه ((بالصخب والفضيحة وعلينا تصديق اللا صدق والتناقض, لانهما من مكونات الفاناستيك ووسيلة من الوسائل التي تصف الواقع, وتقدم اجوبة مأكرة على اسئلة الفاناستيك الساخنة))<sup>ix</sup>, اما لو ذهبنا مع تودروف للوقوف على اهمية المفهوم, نجد ان المفهوم لديه يمثل التردد الذي يحسه كائن لا يعرف غير قوانين الطبيعة. فيما هو يواجه حدثاً فوق طبيعي, حسب الظاهرة فالمفهوم يتحدد, اذن بالنسبة الى مفهومين اخرين هما الواقعي والمتخيل. ولا بد ان يتوفر ثلاثة شروط (اولها وثالثها الزاميان, وثانيها اختياري), ان تودروف يجعل من العجائبية مفهوم يرتبط بين الواقع والمتخيل, فضلا عن ذلك اعتماده على التردد الذي جعل منه اساس للحدث العجيب, ثم يذهب بعد ذلك الى تحديد شروط ذلك العجائبي والتي تمثلت ب:- بالشرط الاول: لا بد ان يحمل النص القارئ على اعتبار عالم الشخصيات كما لو انهم اشخاص احياء. وعلى التردد بين تفسير طبيعي وتفسير فوق طبيعي للأحداث المروية, اما الشرط الثاني: قد يكون هذا التردد محسوساً بالمثل من طرق شخصية من طرف شخصية, فيكون دور القارئ مفوضاً اليها - اما الشرط الثالث: ضرورة اختيار القارئ لطريقة خاصة في القراءة من بين عدة اشكال ومستويات. تعبر اي طريقة عن موقف نوعي يقضي التأويلين الاليجوري (المجازي) والشعري الحرفي اي غير التمثيلي او المرجعي<sup>x</sup>. وفي الحقل العربي اختلفت الاراء بين الدارسين والباحثين حول تعريف مصطلح العجائبي, وان اغلب هؤلاء الدارسين لم يخرجوا بحدود المفهوم عما جاء به (تودروف), إذ عبر عنه بتسميات تكاد تكون مختلفة و متباينة بعض الشيء, وهذا الامر راجع الى فهم هؤلاء للمفهوم, وطريقة تعبيره عنه, اي ان ترجمة هذا المفهوم ونقله من حقله الغربي الى العربي, وهو ما جعله يعيش حالة من الاضطراب وعدم استقرار, وتجلي المفهوم عند حلفي بكونه(( وسيلة هذه الاسرار المنبثقة من الفوق طبيعي والتي تخلق وتولد احساساً مخالفاً لما يمكن ان يولده اي نص واقعي او غيره))

اي ان العجائب لديه هو (( حدوث احداث وبروز ظواهر غير طبيعية مثل تكلم الحيوانات ونوم اهل الكهف لزمان طويل وطيران في السماء او المشي فوق الماء هذه الاحداث تنتهي بتفسير فوق طبيعي))<sup>xii</sup>, ويعد سعيد يقطين من اهم المنظرين والمشتغلين في هذا النوع من السرد, متجسدا لديه بما (( يتحقق على قاعدة الحيرة او التردد المشترك بين (الفاعل \ الشخصية) والقارئ حيال ما يتلقاها اذ عليهما, ان يقررا ما اذا كان يتصل بالواقع ام لا كما هو في الوعي المشترك))<sup>xiii</sup>, والمفهوم عند كمال ابو ديب يكون مرادفا ((للأدب الخوارقي الذي يجمع فيه الى الخيال الخلاق مخترقا حدود المعقول والمنطقي والتاريخي والواقعي, ومخضعا كل ما في الوجود من الطبيعي الى الماورائي لقوة واحدة فقط هي قوة الخيال البدع المبتكر الذي يجوب الوجود بإحساس مطلق بالحيرة))<sup>xiii</sup>.

**تجليات العجائب في الرواية:-** إن رواية إثر المحو لمبدعها ميثم هاشم من الروايات التي تمزج الواقع مع الخيال, اذ بدأ المؤلف من ارض الواقع ومن الاحداث الطبيعية ليخرج بها الى سلم العجائبية, فمن خلالها يجلب انتباه المتلقي ويدخله لعوالمها المختلفة التي تلاحمت فضاءاتها على تكوينها, وبرزت بصورة متناقضة مثل (الموت \ الحياة) (ولادة \ فناء) (حب \ كره) (حزن \ فرح) (اصرار \ تخلي) (حقيقة \ وهم) مما جعل من احداث الرواية تسرح بالأحداث من الواقع الى اللاواقع وتلهب بنفس الوقت من شدة وقوعها المتلقي بوقوعها.

**اولا-عجائبية الحدث:-** إن الحدث شيء اساسي في اي عمل يقدم مهما كان نوعه, اذ انه يمثل العمود الفقري في عملية السرد, فلا عمل من غير حدث مهما كان نوع هذا الحدث واقعي ام خيالي لان الحدث ما هو الا سرد دقيق عمد اليه المؤلف وفق مواصفات تكمن في تصويره قد يأتي به موجزاً او مطولاً, يتناول فيه موقف معين, يتخذ في سيره وانتقالاته انتظام مما يشكل صورة لما يسرد المؤلف ويقصد. اذ انه (( يجمع خيط واحد بطريقة مترابطة تصيح سلسلة احداث في حكاية))<sup>xiv</sup> فالحدث بذلك يكون (( فعل مقترن بزمن))<sup>xv</sup> ليحيل بذلك الى كل ما يؤدي الى تغيير يعمل على حدوث خلل ودهشة. إن تشكل العجائبي يحتاج من صاحبها الدقة في اختيار عوالم العجائبي وطريقة البناء وربط الاحداث العجائبية وتسلسلها, اذ يجعل الروائي من تلك العوالم المادة التي يبني منها عمله من خلال ربطه للأحداث واقامة العلاقات الخارجية عن المألوف والمنطقية, فالحدث العجائبي بذلك يكون ما هو الا (( لعبة فنطازية تجاوز فيها الفعل الواقع والمألوف ليكون من خلاله عوالم مدهشة تثير انتباه متلقيه وهذا الامر يكمن من خلال كسر القوانين العالم الحقيقية والاصولية))<sup>xvi</sup> ويختلف العجائب ويتفاوت في تقديمه وعرضه من قبل كل راوي, فهناك من يعتمد فيه الى البدء بالسهل والبسيط وصولا الى درجة عالية من الشدة والتعقيد, وهناك من نجده متحمس لذلك العالم ومدفع اليه, اذ يعمل على بدء احداثه بكل ما هو معقد وحاد بالوقوع رغبة منه في الوصول والسيطرة على متلقيه. إن الحدث الاساس الذي تقوم عليه رواية اثر المحو هو جريمة قتل لأستاذ كبير في السن, جريمة غامضة يشترك فيها المؤلف اطراف عدة, فيجعلها متشابكة ومتشعبة, لكنها في الوقت ذاته تجري وفق قانون وضعه المؤلف لتسلسل الاحداث, لان المؤلف هو من يصنع الخارطة ومن يضع شروطها, احداثها ومن يحرك الشخصيات ويفعلها في عمله وهذا الامر يجعل من العمل ذات قيمة واهمية, اذ تأخذ المتلقي وتشده من اول وهلة. إن الاحداث في رواية في الرواية تبدأ من اللحظة التي جلس فيها الاستاذ مصطفى في المكتبة, امام تلك الطالبة وصراخه بقوله: ((وجدتها -وجدتها - ما الذي وجدته يا استاذ? تبادره شابة كانت تجلس قبالة على نفس الطاولة -لا شيء)) بعين شاردين رغم ان سوادهما مسدد نحو الشابة))<sup>xvii</sup> من هنا تبدأ الاحداث من ارض الواقع ومن الحديث الدائر بين الاستاذ وهذه الشابة التي اثارته ولفته انظار الاستاذ ((تضحك الشابة وتفرد جناحي كتابها وتظاهر بالقراءة, يقول لها الاستاذ: -هل كنت

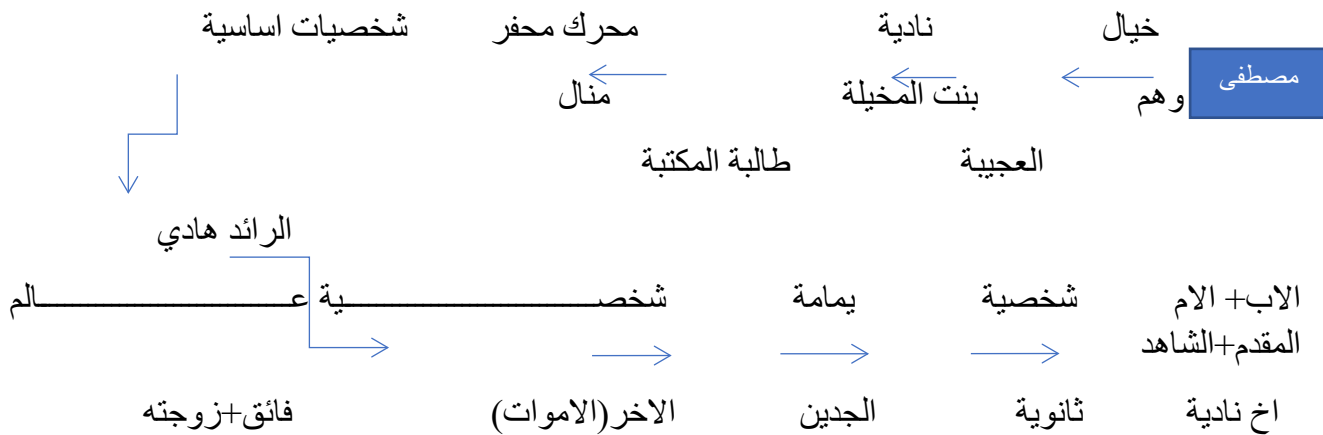
تسترقين السمع؟ -لكنه استراق الاصم!!!! (تعجيبه دون ان تنتظر اليه) وماذا تقرأين؟ تضم جناحي الكتاب تريه غلافه.. بيتسم قائلاً بعد تأمل قصير: (منطق الطير) من الرائع ان تقرأ فتاة مثلك لفريد الدين العطار ليأتي الجواب المثير والمحرك للإحداث من قبل الفتاة لذلك الاستاذ. في قولها وردها عليه بما اوقع في نفسه الرعب -لكن اليس من السيء ان يقرأ استاذ عجوز مثلك كتاب (الامتاع في فنون الجنس والجماع)؟ ليرد عليها بعنف قائلاً: -وتختلسين النظر ايتها الماكرة!!<sup>xviii</sup> لقد سلسل المؤلف الاحداث التي بدأت من لحظة القاء في المكتبة والحوار المشعل للحدث الدائر بين الاستاذ والطالبة, ليكون المدخل لما سوف يأتي من احداث اخرى. إن الاحداث تأتي في الرواية بصورة متسلسلة ومنقطعة لتشكل لحظات سردية ترفع من الحدث الى نقاط حاسمة من خلال هذا التتابع والانقطاع الحاصل فيها, يدفع المؤلف الاحداث الى طرق وزوايا عدة عمد اليها متقصداً ذلك, ليشدا اجزاء العمل ويدخل القارئ فيه, وهو ما يرغب اليه المؤلف من ادهاش المتلقي وصدمة بتلك الاحداث, ان الحدث العجائبي بدأ بسيط من خلال اول حادثة وقعت وهي جريمة القتل التي يحقق فيها الرائد هادي والتي من خلالها عرج المؤلف لادخول عوالم العجائبي وذلك من خلال بدا الحديث الدائر بين المقدم والرائد حول القضية وما جاء به الرائد من ادلة صامدة, ((ماذا وجدت حضرة الرائد؟ -ليس هو القاتل بل زوجها! (يرد وانقا) -كيف عرفت؟ هل نكذب البصمات التي على عنق الضحية والشهود -كل ما تقوله لا يؤكد انه القاتل, ربما يثبت امام القضاء))<sup>xix</sup> وبعد ذلك يطلب الرائد من المقدم ان يحق اكثر في صورة الضحية التي كانت معروضه في شاشة الحاسوب, فيقول له ((ما اراه هو صورة الضحية يقول له: -حق اكثر -ما اراه صورة ضحية لا صورة الجلاد -كبر عين صورة الضحية -يكبر المقدم العين اليمنى حتى امتلأت الشاشة بوجه القاتل -فيتعجب المتقدم المقدم. يارب انه الزوج !!! -لا يزال صورة قاتلها في عينها - وهذه اعجوبة))<sup>xx</sup> وبعد دقائق من الصمت والتأمل ينهل المقدم يسأل عن كيفية وصوله الى تلك الحقيقة, فيقول ((متعجبا كيف وضعت يدك على هذا الامر بل كيف جاءت هكذا فكرا في مخيلتك حضرة الرائد, ان ما جئت به لشيء عجيب يفوق الخيال والتصوير, اذ لا تتحملة او تصدقه المخيلة, ليأتي الرد بقوله - تذكرت وانا اقلب الاوراق في الصور مقطعا من قصيدة لشاعر كان يعمل حداد -وما علاقة هذا بالامر؟ -اسمع ماذا يقول بعد الموت ستبقى بسواد العين مائل. لا لأنني احبك ابل اخر ما يراه القاتل وجهه القاتل))<sup>xxi</sup> ثم تتدفق الاحداث لتعطي صورة لما يريد المؤلف ايصاله, والتي اخبرت عن سفر الاستاذ وحادثة الدهس التي تعرض لها ومواصلة عمله بعد ذلك في الجامعة الى لحظة, وسؤال ذلك الطالب المشاكس الذي اوقف فيه ما كان في حالة سبات ذلك الشيء الذي لا يمكن البوح فيه ثم تمضي الاحداث الى لحظة تذكر الاستاذ لتلك الفتاة التي احبها, بقوله ((انني ذات يوم احببت فتاة لم اراها الا في جنوني وفي خرقى لحجب عالم اخر!!!))<sup>xxii</sup>, وهنا يشير الاستاذ الى الحدث العجيب وهو حب من لم تراها عينه ومن لم يلتق بها طيلة حياته, انما وجدها واحبها في حلمه وخياله, والعجيب ليس هناك ما يربطه بها لا من قريب ولا من بعيد ولكنه لا يعرف سوى انه((انني استيقظت من النوم في ذلك اليوم الخامس والعشرين من نيسان هائما بها بجنون!!!! ولا ادري كيف تحولت لشاعر يشدوا بقصائد حب ليس هناك اروع منها - كنت اصرخ باسمها باشتياق ولوعة نادية... نادية))<sup>xxiii</sup> من هنا يبدأ العجائبي بقوة ويشد بالظهور ليزيد الاحداث خيالية عجيبية وغير مألوفة وهي كيف للانسان ان يحبه ويهيمه عشقا ويصل به الحال الى الغيبوبة التي جعلته شبه بالمجنون الذي لا يفقه لا يفقه شيئا سوى النطق باسمها نادية نادية, لتأتي وتتدخل الخرافة في مجرى سير الاحداث مشحونة بأروع احاديث الجن وغيرها من الاحاديث الخرافية المتوارثة لترفع من قوة العمل وتشدده بقولهم, ((ان مصطفى تلبسه الجن انه مسحور لعل والدك يا ناصر (اسم ابي) محسود, فطاق اهلي ابواب العرافين والروحانيين واصحاب الطلاسم وازدحمت ملابسني بتلك الامور الخرافية والمضحك ان من قال انني محسود وهناك من قال

انني مسحور وثالث قال تابعة واربعا قال تلبسه جون واخر قال ان علي نذر لم افي به))<sup>xxiv</sup>. إن تلك الخيالية (نادية) التي رسمها واحبها واهلك حبها قلبه وانهك جسده وجعله طريح الفراش يعاني لوعته ما هي الا كما وصفها فتاة ((لها من العمر عشرين عاما تعيش في بغداد عيناها رغم ظلال الحزن التي تجلى فيها لكنهما زرقاوان كرافدين وكأنها ساحرتان لعنهما ساحر الاعظم فحولهما الى عيينين))<sup>xxv</sup> ثم يستمر مصطفى بسرد اوصاف تلك الفتاة التي جعلته يصل الى تلك الحالة. ان عجائبية الحدث تكمن في ما سوف يقدمه المؤلف وهو رسم مصطفى للوحة جسدت تلك الفتاة (نادية) ولكن ما يمكن العجب فيه قوله ((كنت اكسل الطلاب في درس الرسم ولكن الذي اعرفه انني رسمت وجه الحبيبة بقلم رصاص كما وصفتها لابي مثلما رأيتها في تجليات جنوني في عالم الوهم ثم وجدت يدي تكتب في اسفل اليمين اللوحة اسمها وعنوانها بالكامل))<sup>xxvi</sup>. هنا تبدع المخيلة ويشد العجائبي من خلال ما جسده انامل المؤلف اذ جعل تلك الخيالية (نادية) صورة مرسومة بالحقيقة ذات ملامح والاعجب من ذلك كله وجود العنوان في اسفل اللوحة فكيف بمن لا يعرفها ان يرسمها ويدون عنوانها كذلك. ليأتي العجيب الاعجب الذي لا تصدقه العقول وهو عند ذهاب اهل مصطفى الى بغداد للبحث عن صاحبة تلك اللوحة وفق العنوان الموجود اسفلها، ليصلوا بعدها الى المنطقة ثم الى الشارع الذي يوجد فيه البيت، هنا اندهش الاهل ان ما قاله مصطفى حقيقة وليس خيال، وطرقوا الباب، واذا برجل خمسيني من فتح لهم، وصولا الى لحظة السؤال عن صاحبة اللوحة ولكن ما اجاب به الرجل اوقع الرعب بقلوبهم مما جعلهم في صدمة ((قد ماتت منذ عشرين سنة جاهد ابي ليسأله كيف ماتت؟ لترد: تلبسها الجن، ظلت تهذي لاربعين يوما عن حبها لفتى فتى! ما كان اسمه سال ابي -واين يعيش؟ سألت امه، حك الرجل الوقور جانبيه ثم قال:-فتى اسمه على ما اتذكر مصطفى، مصطفى!!!! تشهقت امي، ويعيش في مدينة الناصرية يا رب كاد ابي يغمى عليه من فرط الدهشة. وقد رسمت له لوحة بقلم رصاص رغم انها لم تعرف الرسم قبل تموت وكتبت اسفل يمين اللوحة عنوانه واسمه بالكامل))<sup>xxvii</sup>. وتتصاعد الاحداث الى لحظة تذكر الاخ لتلك الحادثة عندما ذهب الى الناصرية ولحظة صولة فعلا الى عنوان مصطفى لكنه غير موجود بالحقيقة، وهذا ما نلمسه بحديث الاب(( نعم انا الذي قلت لكما العنوان عنواننا ولكن ليس لدينا شخص بهذا الاسم، وبعدها راق لي اسم مصطفى بل وحسيت انكما مرسلان لي لاطلق على ولدي اسم مصطفى، وفعلا اسميته مصطفى))<sup>xxviii</sup>. ثم تتابع الاحداث وصولا الى جريمة القتل التي حدثت والاتصال من قبل تلك الفتاة صاحبة التلغ، لتبدأ سلسلة جديدة من الاحداث مع الرائد هادي الذي ترتب عليه الخوض في اغوار هذه الجريمة وصولا الى الحقيقة التي تزيل كل الابهام الذي اصابها.. الى اللحظة التي قرر بها الرائد هادي السفر الى بغداد لمعرفة من تكون صاحبة تلك اللوحة التي وجدت في شقة الاستاذ مصطفى عندما قتل لكنه يجد ما لا يصدق ولا يعقل هناك اذ وجد فتاة تشبه صاحبة تلك اللوحة ولكنها تدعى (يمامة) تلك الشابة الجميلة التي الهبت مشاعر الرائد هادي ودغدغت وجدانه بجمالها وصوتها المميز ثم تتشابك الاحداث وتتصاعد منها ما هو واقعي ومنها ما هو ما لا يصدق او يعقل، وذلك عندما قرر الرائد العودة الى بيت يمامة في اليوم التالي مع المقدم والمحقق اثير لمعرفة الحقيقة الكاملة لاسيما بعدما جاءت فحوصات البصمات انها متطابقة. ليحل العجيب بثوبه من جديد وليس الاحداث ما لا يصدق، ((بل انه يدخلهم في حالة اصابتهم بالذعر والخوف، مما يجعلهم يشعرون بالعجز والشل عن التفكير والحركة، وذلك عندما يعلم ان يمامة قد ماتت قبل شهرين مما يجعل الرائد هادي غضبا -لا لا لا يمكن ان تموت قل لي اننا اموات قد اصدق لكن، لكن ان تموت هي فهذا هو المحال بعينه، اقسم انني رايتها بالأمس هنا وقد اردتني درج جدتها))<sup>xxix</sup>، هنا تبدأ الاحداث تراود الرائد فكيف بمن التقى بالأمس تكون قد ماتت، ويتساءل بعدها في نفسه ((ما الفرق بين الوهم والحقيقة، والواقع والخيال، ما هو ما المكان الفاصل بينهما))<sup>xxx</sup>، تتسارع الاحداث وتشد وصولا الى اللقاء والاعتراف بالحقيقة الكاملة من قبل

الفتاة , التي احدثت بقولها صدمة كبيرة وغيرت مجرى الاحداث اذ انها قالت ((كنت طالبة في كلية التربية في جامعة ذي قار وكنت اقرأ في مكتبتها المركزية لأكتب بحثاً عن كتاب (المنطق الطير) وهناك اندلعت النار التي لم تنطفئ رأيتها يقف فوق رأسي يناهز الستين وانا جالسة فبهت وخفت كثيراً وانا اراه يحدق بي حتى الجحوظ فقال -مستحيل انت هي!!!! - من هي؟ سألت خائفة وارتبت بأمره لا اصدق ابدا. هل عدتي من جديد؟ من جديد؟ -كان هذا قبل سبع سنين من الان))<sup>xxxix</sup> وبعدها اخذت تسرد ما حدث معها ومع ذلك العاشق الذي وكأنه قد استيقظ من سبات عميق ليجد من احب امامه من جديد, ان ما جاء في الحدث الاول من لقاء الاستاذ وتلك الفتاة وما جاء بالحدث الثاني الذي صرحت به الفتاة نرى غرابة الاحداث وخروجها عن ما هو سائد ومألوف, فالأستاذ الذي يرى فتاة تشبه حبيبته التي توفيت ساعة ولادته بهذا التطابق العجيب, والحدث الثاني الذي وصفته الفتاة والحالة التي كانت عليها بسبب خوفها من هذا الرجل. هنا نجد ان المتلقي يقع في حالة من الصدمة التي تجعله يدخل في عالم من الحيرة المقلقة, اذ انه لا حالة غير الارتباك والتردد ترافقه , ليعط العجائبي برحاله مرافقا الاحداث التي نسجها المؤلف اذ جعل العجائبي ان يولد العشق من الموت ومن الموت تولد حياة وهو ما عبر عنه الاستاذ بقوله ان الحبيبة قد ماتت بسبب العشق وان الحب هو الذي قتلها. لقد تسلقت الاحداث الى عوالم العجائبي ونسجت خيوطها من الواقع لتعرج بها الى الخيالي والغير مألوف. وهذا واضح من قوله (همت بوهم)( احببت فتاة ماتت يوم ولادتي) (خرقت عالم الوهم) وغيرها من الاشارات التي جاءت بدقة وحرافية من قبل صاحبها , اذ عمل على كسر القوانين وتحليق بها لخلق جو مغاير لما هو سائد, رافدا نصوصه بمختلف المشاهد العجائبية معتمدا فيها على وسائل وتقنيات السرد والتي منها (الحلم والهديان والخيال وكذلك اسلوب التماهي).

**ثانياً:- عجائبية الشخصيات:** تعد الشخصيات من المكونات الرئيسية والمهمة في تكوين اي حدث روائي مثلت الفاعل الحقيقي في مجرى سير العمل. اذ لا يمكن تصور عمل دون وجود شخصيات فهي بمثابة المرآة العاكسة لتلك الاحداث, ان الشخصية في اي عمل يتبنى وتتكون من ((خلال الافعال التي تقوم بها او الصفات التي تصف بها نفسها او تسند لها من شخصيات اخرى او من طرف السارد))<sup>xxxii</sup> , وهذا يعني ان الشخصيات تقوم بمهام ما منح لها لإيضاح ما هو مبهم من خلال تحركها وما يخرج منها وما يصدر عنها من تصرفات وافعال. يفسر شعيب حليفي مصطلح الشخصية في الرواية الفانتاستيكية من خلال كون ((الشخصية تحمل سمات التحولات الممكن رصدتها بين مختلف الاجناس الادبية القريبة من الرواية فهي القطب الذي منه ينطلق الحدث الفوق الطبيعي وعليه يقع اي انها احدي المكونات الاساس في تحديد الفانتاستيك))<sup>xxxiii</sup> , في حين تتجلى الشخصية ولاسيما الشخصية العجائبية ((بانها كل الشخصيات التي تلعب دورا في مجرى الحكى والمفارقة لما هو موجود في التجربة وفي هذا النطاق نبين كون عجائبيتها تكمن في تكوينها الذاتي وطريقة تشكيلها المخالفة لما هو مألوف))<sup>xxxiv</sup> , وبذلك تكون الشخصية العجائبية هنا جامعة ما بين الواقع واللاواقع في العمل العجائبي لذلك سوف ينطلق البحث الى الخوض في اغوار الشخصية العجائبية التي نشأت من ارض الواقع والتي عبرت عنه في كل مستوياته المختلفة ولكن فجأة يصيبها ما لم يصدق او يعقل فيحل بذلك الطابع الذي تتطبع به, من العجيب والغير مفهوم ان الشخصية العجائبية ما هي الا تقنية من التقنيات الفنية يعمد اليها المؤلف ليعبر من خلالها عن شيء ما , وهو ما يفسر اختلاف الشخصيات بالتوظيف ومدى سحر وعجائبية كل شخصية في العمل السردى, ويصف شعيب حليفي سمات الشخصية العجائبية من خلال كتابه شعرية الرواية الفانتاستيكية ((بانها تفترق في بعض الخصوصيات بين محكي واخر بحيث تتعايش الشخصية والنيمة, في جدل فعلي يولد طاقة تخيلية تفسح المجال امام القارئ كي ينشد ويتلبس

التردد والحيرة ازاء غرابة التكوين او الافعال غير العادية))<sup>xxxv</sup>, ليعلن بعدها عن اهم الخصائص المكونة للشخصية بقوله ((ان هناك قوتان تشكلان السمات العامة للشخصية العجائبية, قوة داخلية, واخرى خارجية, فالشخص العجائبية يتم تركيبها بشكل دقيق يساهم فيها التصوير الباطني لها من حيث نفسياتها وتفكيرها وما يعتمل من مخزون يكون موسوما بالتحويلات))<sup>xxxvi</sup>, جاءت الشخصية العجائبية في الروايات الحديثة جامعة بين الواقع واللاواقع والمألوف واللامألوف مع طغيان الاخير عليها بكل مستوياتها. وهذا ما يجعل العمل يزخر بالاحداث العجائبية عن طريق شخصيات يمكن عدها غريبة وخارقة للواقع في تمثلها ومثال على ذلك هو شخصية مصطفى الاستاذ الذي بدأ المؤلف به من الواقع ليعرج به الى عوالم الخيال. ويرسم من خلاله احداث روايته وتأطيرها تتداخل الشخصيات والوجوه في الرواية للكشف عن الحقيقة التي حملت بالعجائبية لاسيما بما يتعلق بشخصية (نادية) وتطورها ورسمها من قبل مذيعة مصطفى, ان العجائبية قد مثلت هاجسا عمل على مزج الواقع مع الخيال ليعطي تصوراً رسم من خلاله شخصية نادية, اذ ان مصطفى تلك الشخصية الحقيقية التي غادرت اعماق الواقع لتبحر في اعماق الوهم والخيال راسمه لشيء عجيب يتمثل في الواقع والدليل على ذلك هو التكيف والعيش مع الوهم من قبل مصطفى واخلاصه لذلك طيلة اربعين عاما لوهمه وخياله المشع بالمحبة دون ان يصرح به, لكنه قد عاد للحياة من جديد لحظة رؤية تلك الفتاة التي التقى بها في المكتبة والتي كانت جالسة امامه, لتنتقل بالاحداث من جديد مع هذه الشخصية التي استطاعت ان تحرك ما بداخله فتأتي بعدها الاحداث العجائبية والخارجة عن المألوف والتي رسمها بطريقة حرفية ودقيقة, لقد توزعت شخصيات الرواية حسب السلم الذي وضعها لها المؤلف بالظهور على مراحل كل مرحلة لها شخصياتها الفاعلة في صياغة كل ما هو عجائبي ومخالف للمألوف. ويمكن القول ان شخصيات الرواية قد مرت بمرحلة تكوين ونشوء اشبه بدورة الحياة والمخطط التالي يوضح ذلك:



في المخطط اعلاه نجد ان لكل مرحلة شخصية خاصة بها, قد ادت دورها في عملية صنع العجيب والغير مألوف على ارض الواقع. اي انها جزء من ذلك البناء السرد الذي يعمل على الجانب العجائبي. والذي اسهم في الرؤية العامة للرواية وخطابها النابع من شخصياتها المختلفة, سواء كانت الشخصيات واقعية او خيالية. من هنا نجد ان عنصر الشخصية لاسيما الشخصية العجائبية قد عمل على رسم ابعاد كل ما يخص العجيب واللامألوف من خلال هدمه للواقع والتمرد عليه لصناعة ذلك الخيال العجيب والجادب لمتلقيه واضعا فيه الحيرة والدهشة, وهذا واضح وجلي خصوصا في رسم شخصية (نادية) كما ذكرنا ومن خلال قيامه بإعادة الاموات الى الحياة كما فعل مع شخصية (يمامة) تلك الشابة التي اذهلت الرائد هادي بجمالها والقت الحيرة وصدمة في نفسه بوفاتها. عندما اراد رؤيتها مرة ثانية ليأتي الجواب



من الاب : ((تقول يمامة هل انتما مجنونان؟ - قد تحاسب على هذا حضرة المحترم وانت تهين رائدا ونقيا في ساعات عملهما - اعوذ بالله انال مهنكما ولا اتهمكما لكن ما تقولا فوق مقدرتي العقلية) يتعجب) لماذا (يقول النقيب عادل) , لان يا ماما ماتت مع جديها بحادث سيارة قبل شهرين انت تكذب انا رأيتهما بالأمس- اقسام لكما انهم ماتوا قبل شهرين. وبنفسي ورايتهم التراب))<sup>xxxvii</sup> , هنا يستعين المؤلف في رسم احداثه عبر استدعاء شخصية من عالم الاموات, ليعودوا بها الى الحياة من جديد, وهو ما يضفي صورة عجائبية على احداث الرواية و يعمل على اطلاق صفة اللامعقول والخارق عليه فهو عندما اعطى لهذه الشخصية ذلك الدور والمهام نجده قد قصد هذا الشيء وذلك لزيادة الامر غرابة وغموض عجيب, خصوصا عندما تعمد الى جعل البصمات بين اليمامة وبصمات الجدة وبصمات من قام من قام بقتل الاستاذ متشابهة ومتطابقة , من هنا يمكن القول ان الشخصيات في رواية اثر المحو شخصيات متعددة وكثيرة لكنها جاءت بطريقة احترافية في عملية التوظيف تنم عن مقدرة صاحبها في استدعاء الشخصية والزج بها لتلك العوالم. اذ ان لكل شخصية في مسير العمل دور وموقع مهم يثري العمل ويضيف عليه الغموض والعجيب الذي يؤدي بالتالي الى الخارق واللامألوف عند المتلقي.

**ثالثا عجائبية المكان:-**المكان عنصر اساسي ومهم في اي عمل فني, اذ لا وجود لأي عمل من دون مكان يكون حاضرا لذلك العمل فكيف للإحداث ان تقع وتتصاعد من دون مكان? وكيف للشخصية ان تتحرك وتنمو دون مكان اذ ان لكل حدث مكانه الخاص وسماته التي تجعله مميز عن غيره, من هنا جاء الاهتمام بالمكان عند الدارسين والباحثين منذ القدم, بسبب اتساعه وعند العودة بالمكان الى المدونة المعجمية نجد ان المفهوم عنده ابن منظور يقع تحت جذر (مكن) فقال ((والمكان الموضع والجمع امكنة كقذال واقللة والمكان جمع الجمع))<sup>xxxviii</sup>, وينقل صاحب اللسان عن ثعلب اذ انه يذهب في تعريفه للمكان بقوله ((يبطل ان يكون مكان فعلا لان العرب تقول: كن مكانك قم مكانك, واقعد مكانك فقد دل هذا على انه مصدر من كان او موضعا منه))<sup>xxxix</sup>, وعند البحث في المعاجم اللغوية نجد ان لفظة المكان لا تخرج عن الموضع او المحل او المكانة مهما اختلفت من شخص لأخر. لقد زاد هذا الاهتمام في العصر الحديث لاسيما مع الدراسات الحديثة, التي كرسست جهودها للبحث في غمار هذا المفهوم سواء على المستوى الغربي او العربي, واذا فتشنا في تلك دراسات يطالعنا العالم الالماني (يوري لوتمان) الذي عالج مفهوم المكان من خلال كتاباته المختلفة منطلقا بتعريف المكان ((بانه مجموعة من الاشياء المتجانسة من (ظواهر وحالات او وظائف او الاشكال المتغيرة... الى الخ تقوم بينها علاقات شبه بالعلاقات المكانية المألوفة \ العادية, والاتصال والمسافة..... الخ))<sup>xl</sup>, قد مثلت علاقة الانسان بالمكان علاقة مصيرية جدلية قائمة , لان الوجود الانساني لا يمكن ان يكون الوجود خارج سياق المكان فهو مرتبط به منذ اللحظة الاولى لوجوده في هذه الحياة حتى ساعة رحيله عنها. لذلك فهو ما بين هذين العالمين يعيش حالة من الحركة والتنقل المستمر من مكان الى اخر وهنا تصبح تجربة اي فرد منا عبارة عن مجموعة امكنة نمارس عليها نشاطنا فهو الحاضن لوجودنا واستمرارنا بل هو الشرط الاساس لذلك<sup>xli</sup>. ثم يطالعنا بعد ذلك الانتقال الذي شهدنا المكان على يد غاستون باشلار الذي اهتم بالمكان ودراسة الجوانب المكانية فيه من خلال كتابه (شعرية المكان) الذي ترجمه الى العربية غالب هلسا (بجماليات المكان) والذي انطلق فيه من نقطة اساسية في تعريف المكان ((ان البيت القديم بيت الطفولة ومكان الالفه ومركز تكييف الخيال وعندما نبتعد عنه نظل دائما نستعيد ذكره ونسقط عليه الكثير من مظاهر الحياة المادية, ذلك الاحساس بجمالية والأمن اللذان كانا يوفرها البيت- البيت القديم))<sup>xlii</sup>. اما في الساحة العربية فأننا نجد عبد الملك مرتاض يذهب بالمفهوم ويقابله بمصطلح (الحيز) او (الفضاء) فيقول ((لقد خضنا في امر هذا المفهوم واطلقنا عليه مصطلح الحيز مقابل

للمصطلحين الفرنسيين بالانكليزي (Espace)<sup>xliii</sup>))، في حين كتب ياسين النصير عن موقفه من المكان وكان يرى في المفهوم انه (( المكان دون سواه يثير احساسنا ما بالمواطنة واحساسنا اخر بالزمن و المحلية حتى لتحسبه الكيان الذي لا يحدث شيئا بدونه))<sup>xliv</sup>، وتؤكد الناقدة سيزا قاسم على اهمية المكان بالنسبة للإنسان لانه شديد الارتباط به فتعرفه على ((انه الاطار العام الذي تقع فيه الاحداث))<sup>xlv</sup> في حين يخالف حميد لحمداني عبدالمك مرتاض في استخدامه للمفهوم ويحل مفهوم (الفضاء) محل الحيز ويقول ((هو معادل لمفهوم المكان ولا يقصد به بالطبع المكان الذي تشغله الاحرف الطباعية التي كتبت به الرواية ولكن يقصد به المكان الذي يتصور تصويره قصتها المتخيلة))<sup>xlvi</sup>، لقد انطلقت الاحداث في رواية اثر المحو من مكان واقعي ملموس والمتمثل بمكتب (الرائد هادي) ذلك المكان الذي بدأ منه المؤلف احداثه عندما كان وحده في مكتبه جالسا على كرسيه الدوار وامامه كرسيان فارغان يفكر ويقلب اوراقه وصوره في ملف اصفر واضعا يديه على سطح المكتب وبالقرب من يديه اليمنى كأس ماء نصف ممتلئ وبجانبه لوحة كتبت عليها (الرائد هادي رحيم محسن)<sup>xlvii</sup>. من هنا بدأ المؤلف بسرد احداثه اذ بدأ بها من ارض واقعية، وهي مكتب التحقيقات لينتقل بعد ذلك لاماكن عدة منها مكان بدء الاحداث العجائبية في المكتبة المركزية بجامعة ذي قار، ذلك المكان الدال على الهدوء الخالي من الضجة والصخب. يقولها الاستاذ مصطفى وهو يطبق جناحي الكتاب على الطاولة في المكتبة المركزية، ثم ينتقل الحدث الى مكان اخر وهو قضاء الشطرة. ذلك المكان الذي قصده الاستاذ مصطفى ليحضر عرس ولكنه عند العودة يتعرض فيه الى حادث. اذ يفاجئ بعائلة تعبر الطريق يحاول اجتيازها لكنه لا يستطيع يدهسهم وتنقلب سيارته ثم تعود الاحداث بعد ذلك الى الجامعة وتحديدا كلية الاداب عند قاعة المحاضرات ليلقي الاستاذ محاضراته امام الطلاب ثم يشتد الصراع وتكالب الاحداث مثلما وجدنا سابقا، لينتقل المؤلف بالمكان من الناصرية الى بغداد، حيث العنوان الموجود اسفل يمين تلك اللوحة، وصولا الى منزل (نادية)، ثم التحول والعودة الى الناصرية، إذ مكان حادثة قتل الاستاذ مصطفى في احد مناطقها المعروفة والذي دل عليه من خلال الاتصال على الرائد هادي (( حدث جريمة قتل-اين؟ -قبالة تمثال (حسين رخيص)-مباشرة - كلا لكن في احدى هذه العمارات))<sup>xlviii</sup> لقد جسدت الاماكن في رواية اثر المحو ارضا خصبة يستطيع من خلالها المؤلف ان يحرك الشخصيات بدقة فائقة وفق حركة تتابعية تعبر عن قدرة المؤلف في مسك خيوط عمله فهو ينتقل بالشخصيات محركا اياها من الناصرية وازقتها وشوارعها واماكنها المعروفة الى بغداد، إذ وجود عنوان تلك المرأة الخيالية والعودة بها الى الناصرية مرة اخرى، ثم العودة الى بغداد مرة اخرى مع الرائد هادي الباحث عن الحقيقة. إن الاماكن في رواية اثر المحو اماكن اساسية واماكن ثانوية. اي ان لكل مكان حدثه الخاص وسماته المميزة لذلك الاطار الذي وقع فيه، كما تصفه سيزا قاسم بقولها ((هو الاطار العام الذي يحتضن الاحداث)) فالمؤلف قد عمد الى اماكن اساسية وهو ما افتتح به الرواية (مكتب التحقيق) ثم التحول الى مكان عمل الاستاذ مصطفى ومكان تواجد (الجامعة) المكتبة المركزية (كلية الاداب) ثم التحول بها قضاء الشطرة حيث مكان الحادثة، ثم الذهاب الى بغداد، ثم يعرج الى اماكن اخرى ثانوية كان لها اثرها في معالجة الرواية وازفاء عليها شيء مختلف مثل (المقهى السير على الكورنيش والحديث مع النفس والمحكمة السجن) وغيرها من الاماكن التي حملها المؤلف بطاقة تفجيرية تعمل على شحن الاجواء بكل ما هو غريب وعجيب وغير مألوف عند المتلقي لتأخذه الى اعماق الاحداث والانصهار معها ليعد جزءا منها، رغبة منه للوصول الى غاية المؤلف في عمله، لقد ابدع المؤلف بوصفه واختياره لتلك الاماكن سواء كانت الاماكن المغلقة بنوعها (الليفة او المعادية) والتي تجسدت في (المكتبة) القاعة المحاضرة او السجن او غرفة التحقيق اشقة الاستاذ او المستشفى او بيت فائق) او من خلال استعماله لاماكن المفتوحة مثل

(الشوارع\ والطرقا\ والساحات والحدائق) وغيرها من الاماكن المعروفة وذات الاصل التاريخي والحضاري, والتي بتواجدها اثرت عجائبية الرواية و غرابتها.

**رابعاً عجائبية الزمن:-** يعدُّ الزمن عنصر من العناصر السردية المهمة في فاعلية بنية اي نص سردي اذ انه يمثل الركيزة الاساس في ذلك العمل, فهو يسهم بصورة فعالة في بناء الحدث وضبطه انه يكمل مع بقية المكونات العمل ويقومه وقد أهتم بعنصر الزمن منذ القدم, اذ يذهب افلاطون لتعريفه قائلاً ان الزمن ((مرحلة تمضي من حدث سابق الى حدث لاحق))<sup>xlix</sup>, وهذا دليل على اهمية الزمن في بناء اي عمل فني, لانه المحور الاساسي للعمل وقوة مركزه, ان تواجده الزمن في العمل يكون اشبه بالعمود الفقري داخل نسيج العمل, اذ لا يمكن للحدث او الشخصية ان تتحرك وتنمو وتتحرك الا من خلال ما يضبطها ويسيرها وفق اليات خاصة بها خلال ((فالقصة لكي تروى لابد وان تكون قد تمت في زمن ما غير الزمن الحاضر بكل تأكيد, لانه من المتعذر حكي قصة احداثها لم تكتمل بعد وهذا ما يفسر ضرورة قيام تباعد معقول بين زمن حدوث القصة وزمن سردها))! وبذلك تتجلى اهمية الزمن في اي عمل وهذا واضح من خلال اشارة عبدالملك مرتضى في حديثه عن الزمن عندما وصفه فقال عنه ((ان الزمن كالاكسجين يعايشنا في كل لحظة من حياتنا وفي كل مكان من حركتنا غير اننا نحس به ولا نستطيع ان نتلمسه ولا ان نراه ولا ان نسمع حركته الوهمية على كل حال))<sup>li</sup>, لقد عمل المؤلف في رواية اثر المحو على سرد احداثه معتمدا على ابرز تقنيات السرد التي اثرت بتواجدها الرواية واغنتها بالعجيب واللامألوف, ومن اهم تلك التقنيات.

**١- تقنية الاستذكار او الإسترجاع:-** تعدُّ تقنية الاسترجاع من التقنيات المهمة التي يعتمد عليها الكاتب في عملية سرده وهي مصطلح من المصطلحات الحديثة التي عرفها السرد الحديث, والتي برزت بصورة واضحة في الرواية, اذ ((ان كل عودة للماضي تشكل بالسرد استذكارا يقوم به لماضي الخاص ويحينا من خلاله على احداث سابقة على النقطة التي وصلتها القصة))<sup>lii</sup>, ويبدأ هذه في قول استاذ مصطفى ((انني ذات يوم احببت فتاة لم اراها الا في جنوني وفي خريقي لحجب عالم اخر- انني عشقت فتاة كانت قد ماتت ساعة ولدت انا))<sup>liiii</sup>, هنا يرجع الاستاذ مصطفى بذكرياته الى عالم الورا بتذكر تلك المحبوبة وتذكر عشقه الذي ولد ساعة ولادة وساعة وفاة المحبوبة. هنا يحدد الزمن الذي قد بدأ به ذلك العشق, يحدده بالساعة التي (ولد هو اوماتت هي) ثم يسترسل الاستاذ مستخدماً تقنية الاسترجاع ليعيد ذكريات قد حدثت في زمن مضى من جديد على ارض الواقع بقوله ((ذات يوم وفي العشرين من عمري حيث العاصفة التي اكلت اخضر الحياة ويابس الموت ذات يوم احببت فتاة لا اعرفها الذي اعرفه انني استيقظت في ذلك اليوم الخامس والعشرين من نيسان هائماً بها بجنون))<sup>liv</sup>, ويستمر بالتذكر والحديث عن محبوبته الخيالية ذات السمة العجيبة التي صنعها عالم الوهم وخرق الواقع في يوم محدد بعينه وهو (الخامس والعشرين من نيسان) وهو تاريخ يمكن لا يمكن ان ينسى لدى الاستاذ, لقد عمد المؤلف كثيراً الى تقنية الاسترجاع بل تكاد تكون الرواية تقوم على هذه التقنية بصورة كبيرة, وكيف لا وهي وسيلة مهمة في بناء اي عمل, لقد اتجه المؤلف في رواية اثر المحو الى ربط احداثه التي وقعت في الماضي بالحاضر وهذا وفق ترتيب زمني منهجي اعده المؤلف ليربط من خلاله الماضي باللاحق, ليكشف من خلاله العديد من الخفايا والاسرار التي يجهلها القارئ, ويمكن عدداً كذلك اشارات دقيقة لما سوف يأتي ومدى ارتباطه بالماضي, وهو ما نلمحه في تذكر قصة حادثة يمامة واهلها القريبة بالوقوع (منذ شهرين) تلك الحادثة التي يحاول بها المؤلف الرجوع واستذكار ما وقع للرائد هادي, عندما اخذته الصدمة والدهشة مما سمع من الاب ((اقسم لكما انهم ماتوا قبل شهرين وبنفسي واريتمهم التراب))<sup>lv</sup>, هنا يحاول وعن طريق هذه التقنية الوصول الى الحقيقة التي مزقت الواقع والمألوف

بوقوعها فكيف بمن التقى بالامس ان تكون قد ماتت قبل شهرين, وهنا يعمل الزمن على شحن الجو بكل ما هو عجيب وغريب ليزيد ويثري العمل الروائي ثم يعود المؤلف الى استكمال الاسترجاع عن طريق تلك الفتاة التي ارادت البوح بالحقيقة الى فائق بقولها(( وكنت طالبة في كلية التربية في جامعة ذي قار وكنت اقرأ في مكتبتها ليكتب بحثا وهناك اندلعت النار التي لم تنطفئ رأيتة فوق رأسي يناهز الستين وانا جالسة فيهدت وخفت كثيرا كان ذلك قبل سبع سنين من الان))<sup>lvi</sup>, هنا تعود الاحداث الى السابق لتعطي الحقيقة في الحاضر وهو ما عمل عليه المؤلف من استخدام تقنية الرجوع بالاحداث الى الوراء بغية الربط والحصول على اشارات وعلامات تخبر عن الحاضر وهذا واضح في كلام منال ((ثم ظل يلاحقني ,اسابيع وهو يلاحقني))<sup>lvii</sup>, هنا يبدع المؤلف في توظيف واستخدام هذه التقنية لرسم خارطة روايته بدقة واحتراف فهو يجعلها متطابقة ومساوية للزمن واحداثي وشخصياته التي احدثت بغيراتها وعجائبيتها, كسر الواقع وتحطيم قوانينه بغية الوصول الى اللامعقول واللامألوف.

٢-الإستباق:- يتجه المؤلف في روايته الى استخدام تقنية الاستباق الى جانب تقنية الاسترجاع في عملية سرد روايته واحداثها العجائبية والاستباق هو عكس الاسترجاع, يعمل على توقع ما سوف يأتي اي هو عملية سبق للحدث الذي سوف يأتي به المؤلف ويصرح به في عملة واحداثه المروية, وكأنه اشبه بعملية التنبؤ بما سوف يحدث ويقع.. لكن توظيفه في رواية (اثر المحو كان) قليل جدا مقارنة بالاسترجاع الذي قامت عليه الرواية, والاستباق نجده في قول الاستاذ مصطفى وهو يصرح بأن موته قريب وانه يحس بذلك. وهو هنا يسبق الشيء قبل وقوعه فالموت لن يقع بعد لكنه قد احسه من خلال الاشارات التي وقعت له فيقول((هل الانسان قبيل ان يأتيه الموت يظل يعد دقائقه المتبقية في هذه حياة؟ هل الانسان يستشعر وجود الساعة حيث يشعر بالنهاية؟ يسقط كأنه فريسة تنهشه ضباع الندم والوحدة والحيرة والاحساس بالنهاية))<sup>lviii</sup>, نجد ان عملية الاستباق قد فعلت المواقف وقد حملت بكلهما يؤدي الى ذلك, فكيف بالفرد ان يحس بالموت ويؤمن به وبوقوعه عليه قبل حصوله? لكنه صرح بذلك الاحساس الذي اخذ يسيطر عليه ولا يفارقه, كذلك التقنية نجدها في قوله((لعله اخر يوم اي في هذه الحياة, ولا بد ان اقول لاحد عن حكايتي القديمة))<sup>lix</sup> ونلمح تقنية الاستباق في وقوع الاحداث بقول فائق بعد ان سجن, بسبب اتهامه بجريمة قتل تلك الفتاة, ((غدا ينتهي كل شيء..... غدا تغرب الشمس..... غدا سأحاكم, سيتلو القاضي حكمي.... (حكمت المحكمة حضوريا - قلبي يرتجف- على المتهم فائق نور الدين بالاعدام شنقا حتى الموت غدا بعد النطق سوف لا اشعر بوجود الحياة في قدمي ولا يدي لا شيء سوى نظرات حائرة و راجية))<sup>lx</sup>, من هنا نخلص في هذا الامر ان الزمن عنصر مهم من العناصر التي تعمل في بناء العمل السردي وتقويمه بمساعدة التقنيات التي عملت على اثراء السرد ورفع مدى القوة العجائبية فيه, من خلال خرق المألوف, إن المؤلف قد أعطى الدور الكبير لتقنية الاسترجاع اذ بنى عليها كل الاحداث والوقائع الزمنية وان كان لدور الاستباق الحظ القليل في التوظيف وهو لم يعتمد عليه كثيرا الا في مشاهد عدة لكن لا يمكن تجاهل ذلك, اذ اثرت تقنية الاستباق العمل وشدة احداثه, وان هذا التوظيف بشقيه نابع من رغبة المؤلف في العمل لتصوير ذلك العجائبي المدهش.

**الخاتمة:** بعد رحلة شاقة في البحث عن العجائبي في رواية اثر المحو وجد البحث ما يلي : إن العجائبي في الحقل اللغوي لا يخرج عن هو كل حدث يكون بوقوعه خارقا للمألوف, وغير عادي, اذ انه حالة من الاندهاش او الصدمة التي تعترى متلقيه فتدخله الى عالم اخر لا يعرف شيئا عنه. اي انه عبارة عن بناء عالم ثاني ينطلق فيه المبدع من الواقع ليعرج به الى عوالم الخيال والمهم في الواقع هو السلم الذي ينطلق منه المبدع لالتقاط اغرب اللحظات العجائبية والغرائبية والتي يوظفها بعمله يثريه ويزيده بالغموض والابهام, إن رواية اثر المحو من الروايات العراقية المهمة التي خاضت في غمار هذا المفهوم وابدعت

بسردها وفي توظيفها, فقد بنيت الرواية منطلقاً في أحداثها من العالم الواقعي والمحدد بجغرافية مكتب الرائد هادي او المكتبة المركزية وجامعة ذي قار, ليعرج بها وعن طريق اشخاصها وادائها وامكانها وازمنتها الى عوالم العجيب والغريب والغير مألوف لدى القارئ, وهنا يكمن قدرة ابداع المؤلف في اختراقه للواقع وكسر قوانينه لصناعة وبناء عالم ثاني مشيد على انقاض العالم الاول.

## الهوامش

- i لسان العرب. ابن منظور, : ٥٨٠
- ii إنتاج العروس من جواهر القاموس, مادة عجب : ٢٠٧
- iii كتاب العين, الخليل بن احمد, : ٩٨
- iv محيط المحيط , بطرس البستاني, : ٥٧٦
- v معجم المصطلحات الادبية, ابراهيم فتحي : ١٤٣
- vi شعرية الرواية الفانتاستيكية, شعيب حليفي : ١٣
- vii المصدر نفسة: ٢٩
- viii ينظر: المصدر نفسة: ٢٨
- ix شعرية الرواية الفانتاستيكية: ٣٥
- x ينظر: مدخل الى الادب العجائبي, تودروف: ١٨-١٩
- xi شعرية الرواية الفانتاستيكية, شعيب حليفي: ٦١
- xii السرد العربي مفاهيم وتجليات, سعيد يقطين: ٢٦٧
- xiii الادب العجائبي والعالم الغرائبي في كتاب العظمة وفن السرد, كمال ابو ديب: ٨
- xiv معجم المصطلحات الادبية, ابراهيم فتحي: ١٣
- xv دراسات في القصة القصيرة, اصولها, اتجاهاتها, اعلامها, محمد وغلول: ١١
- xvi ينظر: العجائبية في الرواية العربية, فاطمة بدر حسن: ٤٤
- xvii الرواية: ٨
- xviii الرواية: ٨-٩
- xix الرواية: ٩-١٠
- xx الرواية: ١٢
- xxi الرواية: ١٢-١٣
- xxii الرواية: ١٩
- xxiii الرواية: ٢٠
- xxiv ينظر الرواية: ٢٠
- xxv الرواية: ٢١
- xxvi الرواية: ٢٢
- xxvii الرواية: ٢٥
- xxviii الرواية: ٢٦
- xxix الرواية: ٧٣
- xxx الرواية: ٧٧
- xxxi الرواية: ١٢٨-١٢٩
- xxxii تحليل النص السردي (تقنيات ومفاهيم) محمد ابو عزة: ٤٠
- xxxiii شعرية الرواية, شعيب حليفي: ١٩٧
- xxxiv قال الراوي (البنيات الحكائية في السرية الشعبية): ٩٩
- xxxv شعرية الرواية: شعيب حليفي: ٢٠٠
- xxxvi المصدر نفسه: ٢٠٢
- xxxvii الرواية: ٧٣
- xxxviii لسان العرب ابن منظور: ١٩١

xxxix المصدر نفسة: ١٦٣

xl جماليات المكان , مجموعة مؤلفين , ٦٩ :

xli ينظر: جماليات المكان في الرواية السعودية من ١٣٩٠-١٤٢٣: ٢٣

xlii جماليات المكان, مجموعة مؤلفين: ٩

xliii في نظرية الرواية, بحث في تقنيات السرد, عبد الملك مرتاض, : ١٢١

xliv الرواية والمكان: ٥

xlv بناء الرواية دراسة ف ثلاثية نجيب محفوظ, ١٠٦

xlvi بنية النص السردي من منظور النقد الادبي: ٥٤

xlvii ينظر الرواية: ٧

xlviiii الروية: ٣٨

xlix في نظرية الرواية, عبد الملك مرتاض: ٢٠٠

i بنية الشكل الروائي, حسن بحراوي, : ١٢١

ii في نظرية الرواية: ١٧٢-١٧٣

iii بنية الشكل الروائي: ١٢١

iiii الرواية: ١٩

liv الرواية: ١٩-٢٠

lv الرواية: ٧٣

lvi الرواية: ١٢٨-١٢٩

lvii الرواية: ١٣٢

lviii الرواية: ٣١

lix الرواية: ٣٢

lx الرواية: ١٣٩

المصادر:

١- أثر المحو, ميثم هاشم طاهر, ط١, دار تموز للطباعة والنشر والتوزيع, ٢٠١٢.

٢- الادب العجائبي والعالم الغرائبي في كتاب العظمة وفن السرد, كمال ابو ديب, دار الساقى, ط١, ٢٠٠٧

٣- بناء الرواية دراسة ف ثلاثية نجيب محفوظ, سيزا قايسم, مكتبة الاسرة لسلسلة ابداع المرأة

٤- بنية الشكل الروائي, حسن بحراوي, المركز الثقافي العربي, ط١, ١٩٩٠

٥- بنية النص السردي من منظور النقد الادبي, حميد الحمداني, المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر والتوزيع, ط١, ١٩٩١

٦- تاج العروس من جواهر القاموس, محمد مرتضى الحسيني الزبيدي, تحقيق علي هلالي, ج٢, ط٢, الكويت, ١٩٨٧

٧- تحليل النص السردي (تقنيات ومفاهيم) محمد ابو عزة, دار الامان المغرب, ط١, ٢٠١٠

٨- جماليات المكان , مجموعة مؤلفين, مطبعة دار قرطبة ط٢

٩- جماليات المكان في الرواية السعودية من (١٣٩٠-١٤٢٣), اطروحة, حمد بن سعود البلهيد, اشراف احمد السعدني, جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية.

١٠- دراسات في القصة القصيرة, اصولها, اتجاهاتها, اعلامها, محمد زغول, منشأة المعارف بالاسكندرية, ١٩٨٧

١١- الرواية والمكان, ياسين النصير, منشورات وزارة الثقافة والاعلام, دار الحرية للطباعة, بغداد, ١٩٨٠

١٢- السرد العربي مفاهيم وتجليات, سعيد يقطين, رؤية للنشر والتوزيع, ط١, القاهرة, ٢٠٠٦

١٣- شعرية الرواية الفانتاستيكية, شعيب حليفي, ط١, منشورات الاختلاف, ٢٠٠٩.

١٤- شعرية الشخصية والمكان الروائي في (عاد الى حيفا) لغسان كنفاني من البنية الى الدلالة, محمد جودي, رسالة ماجستير, جامعة الجزائر, كلية الاداب واللغات, ٢٠١١/٢٠١٢

١٥- عجائب المخلوقات و غرائب الموجودات, زكريا بن محمد القزويني, تحقيق فاروق سعد, دار الافاق الجديدة, ط١, ٢٠٠٠

١٦- العجائبية في الروية العربية (من ١٩٧٠-٢٠٠٠), فاطمة بدر حسن, اطروحة, جامعة بغداد, كلية التربية للبنات, ٢٠٠٣.

- ١٧- في نظرية الرواية, بحث في تقنيات السرد, عبد الملك مرتاض, سلسلة عالم المعرفة الكويت, ١٩٩٨
- ١٨- قال الراوي (البنيات الحكائية في السرية الشعبية) سعيد يقطين, ط١, الدار البيضاء, ١٩٩٧
- ١٩- كتاب العين, الخليل بن احمد, منشورات دار الكتب العلمية, بيروت, ط١, ج٣
- ٢٠- لسان العرب ابن منظور, دار التراث العربي مؤسسة الرسالة, ط٣, بيروت, ج١٢
- ٢١- لسان العرب ابن منظور, دار الصادر بيروت, ط١, ج١
- ٢٢- محيط المحيط, بطرس البستاني, مكتبة لبنان ناشرون, لبنان, ١٩٧٧, (د.ط)
- ٢٣- مدخل الى الادب العجائبي, تزفتان تودروف, ترجمة الصديق بو علام, تقديم محمد برادة, دار الكلام, الرباط, ط١, ١٩٩٣
- ٢٤- معجم المصطلحات الادبية, ابراهيم فتحي, المؤسسة العربي, معجم المصطلحات الادبية المعاصرة, سعيد علوش, عرض وتقديم وترجمة, دار الكتاب اللبناني, ط١
- ٢٥- معجم المصطلحات الادبية, ابراهيم فتحي, المؤسسة العربية للناشرين المتحددين, تونس, ط٣, ١٩٨٥

## References

- 1- The Erasure Effect, Maytham Hashem Taher, 1st edition, Tammuz House for Printing, Publishing and Distribution, 2012.
- 2- The Miraculous Literature and the Exotic World in the Book of Greatness and the Art of Narration, Kamal Abu Deeb, Dar Al-Saqi, 1st Edition, 2007
- 3- Building the Novel: A Study in the Trilogy of Naguib Mahfouz, Siza Qaissem, Family Library, Women's Creativity Series
- 4- The Structure of the Narrative Form, Hassan Bahrawi, The Arab Cultural Center, 1, 1990
- 5- The structure of the narrative text from the perspective of literary criticism, Hamid Al-Hamdani, The Arab Cultural Center for Printing, Publishing and Distribution, 1, 1991
- 6- The Crown of the Bride from the Jewels of the Dictionary, Muhammad Murtada Al-Husseini Al-Zubaidi, investigated by Ali Hilali, Volume 2, 2nd Edition, Kuwait, 1987
- 7- Analysis of the narrative text (techniques and concepts) Muhammad Abu Azza, Dar Al-Aman Al-Maghrib, 1st edition, 2010
- 8- Aesthetics of the place, a group of authors, Dar Cordoba Press, 2nd floor
- 9- Aesthetics of place in the Saudi novel from (1390-1423), a thesis, Hamad bin Saud Al-Balheed, supervised by Ahmed Al-Saadani, Imam Muhammad bin Saud Islamic University.
- 10- Studies in the short story, its origins, trends, and media, Muhammad Zaghoul, Mansha'at al-Maaref in Alexandria, 1987.
- 11- The Novel and the Place, Yassin Al-Naseer, Publications of the Ministry of Culture and Information, Freedom House for Printing, Baghdad, 1980
- 12- Arabic Narrative Concepts and Representations, Saeed Yaqtin, Vision for Publishing and Distribution, 1st Edition, Cairo, 2006

- 13- The Poetics of the Fantastic Novel, Shoaib Halifi, 1st Edition, Al-Tikhrif Publications, 2009.
- 14- The Poetry of Personality and Novelist Place in (He Returned to Haifa) by Ghassan Kanafani, From Structure to Significance, Mohamed Joudi, Master's Thesis, University of Algiers, Faculty of Arts and Languages, 2011/2012
- 15- The Wonders of Creatures and the Strangeness of Beings, Zakaria bin Muhammad Al-Qazwini, investigated by Farouk Saad, Dar Al-Afaq Al-Jadida, i 1, 2000
- 16- The Miraculous in the Arabic Novel (from 1970-2000), Fatima Badr Hassan, thesis, University of Baghdad, College of Education for Girls, 2003.
- 17- On the theory of the novel, a research in narration techniques, Abdul Malik Murtad, The World of Knowledge Series, Kuwait, 1998
- 18- The narrator said (The Narrative Structures in the Popular Secret) Said Yaqtin, I 1, Casablanca, 1997
- 19- The Book of Al-Ain, Al-Khalil bin Ahmed, Publications of Dar Al-Kutub Al-Ilmia, Beirut, 1st vol
- 20- Lisan Al-Arab Ibn Manzoor, Dar Al-Turath Al-Arabi Al-Risala Foundation, 3rd floor, Beirut, vol. 12
- 21- Lisan Al-Arab Ibn Manzur, Dar Al-Sader Beirut, 1st edition, part 1
- 22- The Ocean of the Ocean, Boutros Al-Bustani, Library of Lebanon Publishers, Lebanon, 1977, (d. i)
- 23- An Introduction to Miraculous Literature, Tzftan Todorov, translated by Siddik Bou Allam, presented by Mohamed Berrada, Dar al-Kalam, Rabat, i 1, 1993
- 24- A Dictionary of Literary Terms, Ibrahim Fathi, The Arab Foundation, Dictionary of Contemporary Literary Terms, Said Alloush, Presentation, Presentation and Translation, Lebanese Book House, 1st Edition.
- 25 A Dictionary of Literary Terms, Ibrahim Fathi, The Arab Foundation for United Publishers, Tunis, 3rd Edition, 1985