



The Pattern of Rebellion in the Poetry of Ibn al-Hajjaj al-Baghdadi (d. 391 AH):

Occasional Poetry as a Model

Dr. Shaimaa Jouda Yasser

University of Thi-Qar / Collage of Arts/ Arabic Language



shaimaajoda@utq.edu.iq



<https://orcid.org/0009-0005-9670-3302>



<https://doi.org/10.32792/tqartj.v2i44.496>

Received 2/10/2023, Accepted 26/11/2023 , Published 31/12/2023.

Abstract

This research attempts to study the pattern of rebellion in occasion poetry by Ibn al-Hajjaj al-Baghdadi. There are patterns that the poet attempted to convey through his poetry. The poet rebelled against everything that contradicted norms and exceeded all boundaries, using language that bordered on absurdity and satire. In fact, through this rebellious breach, he challenged authority and the significant transformations that the Islamic society underwent, considering it an external exploiter. With this rebellious movement, he aimed to reject reality and stood alone in working across political, social, and religious domains in which he lived. Essentially, his rebellion constituted a continuous confrontation against the aspects of decay in politics, religion, and society as a whole, targeting both the ruling authority and the masses, as they represent the hierarchical structure of power in all its manifestations. However, the elements of Arab authenticity in the revolutionary nature fuel the values for countering this reality and critiquing it poetically.

Keywords: pattern, rebellion, Ibn al-Hajjaj, occasion, authority.





نسق التمرد في شعر ابن الحجاج البغدادي (ت ٥٣٩١هـ) " شعر المناسبات انموذجاً "

م. د. شيماء جودة ياسر

جامعة ذي قار – كلية الآداب

الملخص

سيحاول هذا البحث دراسة نسق التمرد في شعر المناسبات عند ابن الحجاج البغدادي . فهناك انساق حاول الشاعر تمريرها من خلال شعره . فالشاعر تمرد بكل ما هو مخالف وتجاوز كل المعايير في لغة اقرب ما تكون للسخرى منها للسخرية ، بل عمد بهذا الخرق التمرد على السلطة والتحويلات الكبيرة التي تعرض لها المجتمع الاسلامي كونه مستغل خارجيا ، فحاول بهذه الحركة التمردية رفض الواقع وينفرد التمرد بكونه يعمل على المجالات السياسية والاجتماعية والدينية الذي يعيش فيه ، بمعنى انه يشكل مواجهة مستمرة لجوانب الانحطاط في السياسة والدين والمجتمع كافة مستهدفا السلطة الحاكمة والجماهير كونها بناءً هرمياً للسلطة بكل تجلياتها ، الا ان عناصر الاصاله العربية في طبع الثوري تؤجج القيم للتصدي لهذا الواقع ونقده شعريا .

الكلمات المفتاحية : النسق ، التمرد ، ابن الحجاج ، المناسبة ، السلطة .

المقدمة :

إن الدافع في تناول النصوص التي تخص التمرد في شعر ابن الحجاج وتفكيكها وتحليلها في سياقها الثقافي يعد أحد الممارسات النقدية الحديثة التي عملت على استنطاق الخطاب الأدبي وقراءته قراءة نسقية تستنطق مكنوناته ، وتحدد أهدافه من أجل الوقوف على طبيعته وعلاقته بالنظام الثقافي في عصره ، وقد اعتمدت على ديوان الشاعر في تحليل نصوصه وبعض المصادر التي تناولت موضوعات الانساق والنقد الثقافي ، وقد اقتضت طبيعة الموضوع تقسيمه على





مبحثين , وقد جاء المبحث الاول متناولا ثلاثة مطالب , المطلب الأول: ماهية النسق والمطلب الثاني : مفهوم التمرد , والمطلب الثالث : المناسبة في شعر ابن الحجاج , أما المبحث الثاني جاء بثلاثة مطالب أيضا , المطلب الـ أول : نسق التمرد الديني, والمطلب الثاني: نسق التمرد الاجتماعي , أما المطلب الثالث : نسق التمرد السياسي , وتلته قوائم الهوامش والمصادر مسبوقة بخاتمة البحث .

المبحث الأول : المطلب الأول : ماهية النسق والتمرد

المطلب الأول: مفهوم النسق .

جاءت في المعاجم العربية أن مفهوم النسق لغوياً مرتبط بمفهوم النظام، ومنه معجم العين إذ يقول صاحبه : إن ((النسق من كل شيء : ما كان على نظامٍ واحدٍ عامٍ في الأشياء ، ونسقه نسقاً ونسقته تنسيقاً ، وتقول : انتسقت هذه الأشياء بعضها إلى بعض أي انتسقت))^(١). وذكر ابن منظور في كتابه بأن ((النسق من كل شيء : ما كان على طريقة نظام واحد عام في الأشياء , و نسقه نظمه على السواء ، وقد انتسقت هذه الأشياء بعضها الى بعض أي تنسقت ، والنحويون يسمون حروف العطف حروف النسق لأن الشيء إذا عطف عليه شيئاً بعده جرى مجرى واحداً))^(٢).

أما ابن فارس فجاء بتوضيح للجذر اللغوي لكلمة (نسق) فقال أن ((النون والسين والقاف اصل صحيح يدل على تتابع في الشيء ، وكلام نسق جاء على نظام واحد قد عطف بعضه على بعض ، واصله قولهم ثغر نسق ، اذا كانت الاسنان متناسقة متساوية))^(٣). ونستنتج من التعريفات اللغوية أن النسق الذي جمعه أنساق يعني النظام والانتظام في الشيء .

أما اصلاً فهو كما يرى الدكتور عبدالله الغدامي أن النسق عبارة عن ((دلالة مضمرة ليست مصنوعة من المؤلف ولكنها من مكتبة ومنغرسه في الخطاب ، مؤلفاتها الثقافة ومستهلكوها جماهير اللغة من كتاب وقراء يتساوى في ذلك الصغير مع الكبير والنساء مع الرجال والمهمش مع السود))^(٤), أما الدكتور يوسف عليمات فيصفه بأنه ((نظاماً علائقياً فوقياً متعالياً محملاً بمرجعيات ثقافية أيولوجية وأطر معرفية جمعية))^(٥), فهو بهذه الرؤيا النسقية يذهب إلى أن النسق

يتكامل ويؤسس مع اللغة الثقافية نظام من الاحتمالات الإشارية غير منتهية العلاقات المرجعية .

المطلب الثاني : مفهوم التمرد.



جاء في لسان العرب مرد على الأمر يمرد مرودا فهو مارد، وتمرد أقبيل وعتا، والمرد العاتي^(٦)، واتققت معظم المعاجم العربية على أن المعنى الذي تحمله لفظة تمرد هو العصيان والخروج عن المؤلف.

أما التمرد اصطلاحاً أ: فهو ظاهرة انسانية أخذت نسقها من واقع الفرد داخل المجتمع الذي يعيش ضمنه، فقد اتخذ التمرد صور ومواقف عدة، منها الرفض والسخط والبحث عن البدائل والاحتجاج والمعارضة^(٧)، إذ يشعر الفرد المتمرد على صعوبة التكيف مع المجتمع، مما يؤدي بالفرد إلى التصادم والتقارب مع قيم المجتمع وعاداته وتقاليدهِ والأنظمة التي تحكمه والمفروضة عليه.

المطلب الثالث : المناسبة في شعر ابن الحجاج

ابن الحجاج هو الحسين بن أحمد بن محمد بن جعفر بن محمد بن الحجاج، النيلي البغدادي، أبو عبد الله (ت ٥٣٩١هـ). شاعر فحل، من كتاب العصر البويهّي. غلب عليه الهزل. في شعره عنوبة وسلامة من التكلف، ويوصف بأنه شاعر العصر وسفيه الأدب وأمير الفحش، وكان ينظم القبائح وخفة الروح يضرب به المثل شهرته في شعر السخف والمداعبة والأهاجي وقال ابن خلكان عنه بأنه فرد زمانه، لم يسبق إلى تلك الطريقة^(٨). وقد شهد المجتمع العباسي الكثير من المناسبات، وكان الشعر الراصد الحقيقي لها وموثقاً دقيقاً للأحداث في النصوص الشعرية، فكانت بمثابة ثروة أدبية؛ لأن كل مناسبة عبرت عن حدث خاص له قيمته التاريخية من اعتلاء بعض التفاصيل المفقودة التي قد تكون هامة في قراءة التاريخ حيث كمننت وراءه مضمرات تاريخية قد مزجت بين الهزل والجد والكلام المقذق متخذة طابعاً رمزياً من وراء ذلك.

فقدت النصوص الشعرية تصويراً لما كان يجري، وشهد القرن الرابع الهجري عودة المظاهر الاحتفالية البصرية بعد انقطاع طويل، بدأت نشر المسابقات ذات الطابع الاحتفالي بين الناس، وكان قارئ الشعر يتجول في المهرجانات التي تسود فيها الروح الاحتفالية المرححة بما لها من مواكب ودمى واعراسٍ وعربداتٍ تزينها شعرية الصحف التي تمتاز بالشعرية إذ شكلت اطاراً لكل التناقضات في المجتمع العباسي وما مر به من أحداث وما ظهر به من عيوب ذاتية واجتماعية؛ نتيجة تأثره بالثقافات والعادات الدخيلة و ابرزها العادات الفارسية^(٩)، وظهر بشعر ابن الحجاج بتمهيدته



الغرائبية أجواء وأوصاف الاحتفالات بشتى المناسبات ، الأعياد والموايد وعاشوراء والنيروز ، وجاءت هذه الأجواء مقترنة بلغة مكشوفة وبأنساق ثقافية ظاهرة تارة ومضمرة تارة أخرى ليعبر بواسطتها عن تمرده على الدين والمجتمع والسياسة .

المبحث الثاني: المطلب الأول : نسق التمرد الديني في شعر ابن الحجاج.

بطبيعة الحال، لم يكن الشعر منعزلاً عن قضايا المجتمع أحداثه لا سيما الاجتماعية والاقتصادية والدينية ، فمنذ العصر الجاهلي كان الشاعر ناقلاً للحياة فتولدت عنه مجموعة من الأنساق منها: ((اقتصادي، علمي، ثقافي، سياسي))^(١٠)، لعل القارئ لأحداث التاريخ يجد أن الشعر أهم ناقل للأحداث، وأن القصيدة في مراحلها المختلفة لم تتدخل عن كونها الوثيقة الأهم في نقل الواقع فستقطبت واقعة الغدير الكبرى والمصيرية اهتمام الشاعر في الرد على كل الحركات و الفئات التي كانت تريد تأطير الإسلام بأطر سياسية واجتماعية تتفق مع مصالحها وتبعده عن جوهره الحقيقي إذ يقول الشاعر: ^(١١)

يا خليلي إن يوم الغدير يوم قصفٍ ولذّةٍ وسدٍ رور
إنّ يومَ الغدير عيدٌ كبيرٌ فاشربا بالكبير لا بالصغير
لا تطيلا الملام وانتهزوا بي فرصة العيش في الزمان القصير
اشرب الرطل رطل كرم أوانا مترعاً قبل رطل ماء الشّعبي ر

إذ يجعل من (عيد الغدير) وهذه المناسبة الدينية المهمة على مر العصور نسقا ظاهرا للذة والشرب والسرور إذ شكلت اللغة دور معرفي لدى القارئ في تعرية المنظومة الثقافية في العصر آنذاك ، استطاع الشاعر من خلالها عكس الواقع المرير للمجتمع الذي مثل النسق المضمّر ، خلوصا لنداء والأمر اللذين ينحرفان من وجهة نظر تركيبية وصرفية وحتى فنولوجية في الغالب ، إذ تركز معرفة الشاعر في يوم الغدير وأهمية على ثبات الهوية ، إذ أن الهوية الشيء تكمن في الفكرة التي يأخذها عنه بناء على غرض أو اهتمام ما ،

الملاحظ ان الشاعر اكسى القصيدة بكساء السخف ، لأن الواقع الثقافي الموجود من مجون وفحش فرض عليه النطق بذلك و مسايرتهم حسب أفكارهم وميولهم ، فجاءت الألفاظ بأسلوب العصر وجعله وسيلة احتجاجية للتحلل



الديني ، والاستهانة بالقيم الإسلامية ، بل يتعدى الشاعر ليصدم وعي القارئ من خلال الأسلوب اللغوي الذي استخدمه في مفردات الأبيات (لذة، سرور، الشراب) فأحدث دهشة وغبابة، وبسبب خلخلة في توقعات القارئ الذي ألف استخدامات منطقية للغة تتناسب حجم الفعل الديني وأراد بالشراب نسقا مضمرا لأخذ شراب أهل الجنة الذي يفضل الله به على عباده الحال من المضار التي تتصف به خمر الدنيا، التي تذهب العقول وتصدع الرؤوس وتوجع البطون، وتمرض الأبدان ، وتجلب الاسقام،، وتتضح لنا أهمية هذه المناسبة في قوله : (١٢)

قل لابن سعدان وهو سيِّدنا سُرْمُ أم شانيك أشيب ألد

صَبُوحِ يَوْمِ النِّيروزِ مُفْتَرَضٌ ما بين عيد الغدير الاضحى

ويأخذ الاستهزاء بالسلطة إذ يقول : (١٣)

أظ ن م ولانا عن ال رأي الصَّوابِ قد
سه ا
والمرء ينسى حظ هُ وفيه خُب ث
وده ا
فارجع إلى الخمر التي ه ي الح رام
المشته ي
اقطع ليالا ي الب ها في شه ر شعب ان
به ا
فإن شهر الصوم ف ي ع قوقه ا
ك ف ف ا
فابق بق ماء ا بيت دى
مستأنف ا إذا انته ي



اسلوب الازدواجية في الكلام هذا ما تميز به الشاعر في معظم قصائده ليصدم وعي القارئ من خلال اسلوبه اللغوي، إن هؤلاء الخلفاء المعروفين بالرأي الصائب والحكمة ، هم أنفسهم المستهين بالقيم الدينية و الأشهر الحرم بأن كل ممنوع لديهم مرغوب (ارجع الى الخمر) (هي الحرام المشتهى) وهذا يمثل النسق المضمر ويفشي عن نوع الفساد الذي وصلت اليه السلطة آنذاك والقاء تبعية ذلك على عاتق الشعب، التي فسدت وزادت فساداً بوجود الفاسدين . وله في موضع آخر إذ يقول : (١٤)

الحم . د لله وشكراً له شع . ري لحمدٍ شاكرٌ حام . . . د
مستوزر من بعض عماله في شرب كوثى وحدها صاعد
صام فأرضى الله في صومه ال مفروض ذاك الناسك العابد
واستقبل الفطر بمشمولة تحملها ممك . . . ورة ناه . . . د
كأنها في يدها خمرة قاتلة غص . . . بن بها ماء . . . د

موقف ابن الحجاج في اغدائه على ممدوحه صوراً دينية فهو بهذا يبتكر خطاباً مضمرأ تعويضاً تتعدد مرتكزاته التشويقية لشرعنة السلطة الحاكمة ، المرتكزة على الأسس الدينية مدعياً عمل الحاكم في تطبيق فرض من شريعة الاسلام وهو الصوم وموظفاً في خطابه المدحي المعاني المقدسة (الناسك ، العابد) فالشاعر يشيع لمفاهيم ويبث قيماً تحمل في طياتها الابتعاد والتمرد على الاسلام من خلال التحول بالإغواء اللغوي بقوله (واستقبل الفطر بمشمولة) فالرؤية الدينية في أول الأبيات أبدت للقارئ النظرة الاجتماعية المتداولة بين الناس عن الحاكم كونه صائم طائع لله عز وجل لكن نهاية الأبيات كسرت نسق هذه الرؤية بضياح العمل باستقباله عيد المفطر بالخمر ، الشاعر هنا خالف وتمرد على ما متعارف عليه في عصره من قبل شعراء المديح ، التي تصور الممدوح تصويراً يجافي الحق والواقع ، وظهرت لنا هنا الحقائق العارية مجتمعة في الشعر الذي كان صدى لفساد ادارة الحكم آنذاك .

ويضعنا في موضع آخر متمرداً لنسق العادات والتقاليد المجتمعية المنبعثة في اداء الحج ، إذ يقول : (١٥)

اسقني بالرطل في مُزْدَلْفَةٍ من كميّتٍ جاوزت حدَّ الصفة
بنت كرمٍ عنست في دنّها فهي في سنّ العجوز الخرفة





هرمت بالقفص في حاناتها ولها تيه الفتاة الصلِّفة . . .
يا أبا القاسم باكرني بها لا تكن شيخاً قليل المعرفة
ودع الأخبار في تحريفها تلك أخبار أتت مُختلفة
إنما الحج لمن حلّ مني ولمن قد بات في مُزدلفة

الدعوة في المجاهرة في الفسق مع قداسة المكان والتمرد على نسق العبادات والاحرام فيه على ذلك النحو اللاهني العايب
أنما هو اعلاناً عن حريرتهم في السلوك وفي العقيدة جميعاً , ومجاهرتهم بالقول ((لا يخشون جرح الذوق العام))^(١٦)
فحرية الفكر والدين كانت لها عواقبها أنها ساعدت في نشر الخلاعة والمجون وولدت البدع في الإسلام واورثت
الاستهزاء بالأديان انشأ تنافس اللذة والاشتياق إليها وإلى وصفها وضعف الرقيب الديني والاخلاقي على الحياة وتغيرت
ألفاظ الشعر^(١٧).

المطلب الثاني : نسق التمرد الاجتماعي .

تطورت الحياة في شتى جوانبها في العصر العباسي، إذ كان عصر حرية اجتماعية نتج عنها هذا التطور الهائل
في العادات والتقاليد والأخلاق والقيم عند الطبقة المترفة، بل كان هناك من يرفضون كل هذا المنكر ويحاربونه
وينفرون منه، وينبغي الإشارة أن الحرية لم تكن في الجانب الاجتماعي فحسب، بل كانت طابعاً يميز الحياة الدينية و
الفكرية فكانت الحرية سمة من سمات هذا العصر إلا ما يمس الدولة والخلافة ((فكانت الأفكار من حيث مطلقة
الحرية في ذلك العصر لا يكره الرجل على معتقده أو مذهبه))^(١٨).

الحجاج في مشهدية غرائبية حول هذه الحياة بمهرجاناتها المتعددة ومواكبها الاحتفالية التي تسودها روح المرح الى
منظور اجتماعي يمتاز السخرية والسخف يحتج به الشاعر على مطحنة الخراب التي عاشها عصره ومجمعه , إذ
يقول في يوم المهرجان :^(١٩)

إنما أنت فتنة فتنتني الـ . . . عام في الدير يوم عيد الصليب
إنما أنت شمس دجن على طا فة آس مغروسة في كتيب
يا فتاة شبابها , أمتع الـ . . . له به حسنها، عدو مشيبي
أتقي الله و أرحمي ضر شيخ ورث الضر فيك عن أيوب





الشاعر هنا يتحدث عن شخصية المغنية العباسية (عريب) التي كان لها دور في فساد المجتمع ووصفها بأنها (فتنة) لان فتن الحياة كثيرة، منها المال، الاولاد، الفقر، الفنى ومن ضمنها المرأة وقد أشار القرآن الي خطر فتنة المرأة فقال سبحانه وتعالى (زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطر والمقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والانعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب) (ال عمران:١٤).

فهي هنا لا تهدد فرداً في المجتمع بل تهدد كيان الأسرة المسلمة من خلال خروجها عن العادات والتقاليد الشائعة والأعراف القائمة والتي لا تتناسب مع جوهر الدين ، فكانت ردة الفعل لدى الشاعر هو الهروب والفرار وعدم اطاعتها قد يوقع العاصي في حياة شقاء وعذاب , ونرى في موضع آخر التمرد واضح في الصورة الشعرية التي يرسمها الحجاج في يوم المهرجان وهو يوم دخول الشتاء في السنة إذ يقول : (٢٠)

يامن فداه الله بي ثم بأمي وأبي

للمهرجان حرمة تلزم اهل الأدب

فأجمع لنا فيه غداً شمل الغنا والطرب

ثم يقول :

مولاي يا أحسن من أدار كأس النخب

أقبل على حالي إن أصبت أو لم أصب

أقبل فديستي في الذي قلت صواب اللعب

ولا يدبب أد . د . فإن هذا أدب . ي

ازدواجية الكلام في قوله ما بين الحرام والحلال، فمن جهة نشاهد أنه ذاكراً لذة الحياة وما فيها من الغناء والطرب والخمر ومن جهة أخرى تمرد واعتراض تام على ما قبلها من سلوكيات تنافي الأدب والأخلاق بقوله (ولا يدبب) وهو بهذا يحض على التحرر من متاع الدنيا واعظ نفسه بقوله هذا (أدبي).

ونراه يعكس حالة الهرج والشرب، اللهو تملأ تلك المهرجانات وفي يوم نيروز بالتحديد إذ يقول مخاطباً أبي الفتح بن العميد: (٢١)



قد جاءك النيروز في فضله فصل قطاف الأحمر الجوري
فاشرب أبا الفتح على روشن مبيض الحيطان معمور
أرعن لا يصلح فيه الهوى الا لسكران و مخمور
في دار ملك لك من حسنها قد صنعت أفضية الدور

يتجلى التمرد الظاهر في ألفاظ الأبيات على الدين والقيم في المجتمع من خلال مدح شرب الخمر من قبل الشاعر ووصف مظاهر السكر واللهو بأنها من مظاهر الحسن والجمال الذي يزين المكان ووجود الممدوح الذي يخاطبه الشاعر وهو يشرب بكأس الخمر الذي أضفى عليه الشاعر ألوان الطبيعة والربيع وخاصة أن مناسبة المدح والوصف في أعياد النيروز التي في الربيع حين تزهر الطبيعة بألوانها الخلابة .

ونجد الشاعر محاولاً من خلال هذه الأشعار من حيث مظهرها الاجتماعي الكشف عن الفساد المستشري في السلطة والفئة الحاكمة بوجه خاص كرد فعل الانهيار القيم وخلختها في العصر إذ يقول : (٢٢)

المهرجان قد أتاك ضاحكاً مستبشرا
فاشرب وإلاً فاسقني وحدي الحرام المسكرا

على الرغم من أن الأبيات محملة بالفرح بقدوم يوم المهرجان وكان الشاعر خاضع لمسلمات الأمور ومسائر للوضع المعاش له ، لكن استثمر الشاعر هذه الأبيات من خلال النسق الاجتماعي ليوصل خطابه للمتلقي بصورة غير صريحة مضمرة عبر افصاحه عن اللهو للخلفاء والوزراء ، فهو يشير بهذا النسق المضمرة الى أفعالهم وقبحها للولاء الذين يدعون الانتماء للإسلام ، إلا أن أفعالهم تدل على نقيض ما يقولون في معصيتهم لله أولاً والرسول ثانياً. وتتعدد هذه الصور في يوم ثالث فطر النصارى إذ يقول : (٢٣)

يا سيدي أنت يا أبا بشر يوم الثلاثاء، ثالثُ الفطر
فانهض إليه بما تُسرُّ به من الزنا واللواط والخمر

وكما متعارف عليه في العصر العباسي ، فإن الحكم الخلافة كان ظاهراً للعرب وباطناً حكم ساساني ، متخذين من الدين طابعاً لهم ، فكان شعر ابن الحجاج صرخة لرفض الواقع، فلذلك تجد تمرد صارماً ثقيلاً شديد اللهجة.



وفضح للخلفاء والامراء والوزراء بنشرهم الفساد في المجتمع . واقتناء الجواري والغلمان والمجاهرة في شرب
الخمير
إذ يقول : (٢٤)

سيدي المهرجان لا يقبل العذر إن جُفي

وهو يوم قلبي إلي له شه ديد التلهف

فاصطح قبل مطلع ال . . . شمس فيه وهرف

وخذ الكأس من يدي مرهف اللحظ أهيف

وهو بهذا النسق يسخر ممن اعتبروا أنفسهم رموزاً للدين ، محاولة منه لتحفيز المجتمع نحو التغيير، وكانت الفاظه
الساخرة والمتمردة حائط الصد الذي يتلقى الارتطام، فكانت أشعاره لنقد المجتمع بمهرجاناته التي كثر فيها الفساد
وشرب الخمر، إذ يسخر من المظهريين عبادة الله فيقول : (٢٥)

ورود المهرجان عليك فانهض إليه بالسراني والطبول

وبالعيدان من رمل خفيف وم زموم إلى ثان ثقيل

ألست ترى الشمال تحث أهل ال . . . صبوح على مباركة الشمول

وتكمن السخرية في قوله:

وثق بالله أنك سوف تُسقى غداً كأس الرحيق السلسبيل

فليس يضيع عند الله حق أء . . . تقادك في تقوى آل الرسول

أشار الشاعر إلى المظاهر السلبية والسيئة لدى السلطة الحاكمة الذين يتمظهرون برداء الدين ويتقمصون شخصية
المسلم، وأنهم أهل الدين وحراسه ، لنجد أنفسنا أمام صورة مفرطة من صور التدني، ولنكتشف أن تحث هذا
الرداء ما يسوء المراقب من أناس اشغلوا الدين بممارسة المحرم والمفاخرة بشرب الخمر والمباركة بها عند
ساعات الصباح الأولى . وهذا منافي لما يدعون به قال تعالى : ((يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر
والنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوا لعلكم تفلحون)) (المائدة : ٩٠).



وفي نسق آخر يظهر احتفاء الأمير بيوم النيروز وشدة تشوقه لهذا اليوم الذي يعج بالمحرمات ، في بيوت لها هيبتها ومكانتها عند العامة إذ يقول : (٢٦)

مولاي يامن نداءه مقسم وبأسه في عداه محذور
يامن حقوق النيروز تلزمه وفضل يوم النيروز مذكور
فأسكر من الليل وأصطبج سحراً حتى تراني وأنت مخمور
واستنطق الزير إنني رجلٌ يعجبني ما يقوله الزير
في دار عزّ محروسة شهدت لها بفضل المحاسن الدور

المطلب الثالث : نسق التمرد السياسي

المتمعن في العصر العباسي الثاني يجد النظم الساسانية تنتقل بحذافيرها في شؤون الحكم كلها، وكأنما أصبح الخليفة العباسي ملكاً ساسانياً، فهو يحكم حكماً مطلقاً، وهو حكم ينتقل الوراثة ويطيعه الدين. وقد أخذ العباسيون، على أمثالهم _ على شاكلة الساسانيين _ يلقون في وعي الناس أنهم أصحاب حق إلهي في الحكم، واحاطوا أنفسهم بنظام تشريعات معقد، مختفين عن أعين الناس وراء استار حقيقة وبذلك أصبحنا أمام حكم استبدادي أشد ما يكون الاستبداد، حكم لا يحسب فيه للدعاية أي حساب ، فهي ادوات مسخرة للحاكم، وليس لها من الأمر شيء، ففي يده الأمور كلها.

مما دفع الحجاج البغدادي لنقل هذه الحياة بكل غلوها وترفها ومجونها، وفسادها في شعره ، فاتخذ من السخف طريقاً لنيل مقصده ويذكر المؤلف (شوقي ضيف) هناك أسباب كثيرة دفعت شعراء العصر العباسي ، أما سخط شديد على الحياة السياسية ، وأما شك واستهانة بكل شيء، وأما محنة نزلت بهم أو احساس يغرب من ضروب الاخفاق (٢٧) فكان المديح هو النوع الأدبي الذي اعتمد عليه الشارع لكي يلائم الطابع السياسي، ويتماشى مع الحياة الاجتماعية.

ولقرب الشاعر من الولاة كان يتخذ من المدح وسيلة لتعبير عن أفكاره وأراءه في سياسة الدولة ، ونقل أحداثها كوثيقة تاريخية للأجيال القادمة إذ يقول : (٢٨)





مولاي خذني فقد خرجت من الـ . دنيا ولذاتها من الحسن
من بنت كرم زُفَّت إلي كما رفُّ قربانها إلى القـ س
شمطاء في الروم كان مولدها فانتقلت منهم إلى الفـ رس
وابق لألفي عيد مجـ ددة عليك بعد الخليفة الأـ بس

يظهر في النص التمرد السياسي ظاهراً من خلال الالفاظ التي يمدح به الممدوح ، حين استعمل مفردات التي يصف بها الجواري التي يمتلكها الخليفة ذاكرا الصفات الاعجمية ومظهرهن الخارجي (الخليفة اللبس) (شمطاء من الروم) ، ويذكر حين تسلط الترك في الحكم العباسي، ولم تحل اي دار من دور الدولة محنهم إذ يقول : (٢٩)

وكلُّ ما في دار الوزير من الـ أقلام والحبر القراطيس
والنقب الأتراك كلُّه م بازردي ات والدبايب س
مع ساتكين النقيب نصفهم الـ أول والنصف مع قلانوس
وناكـة الإنس حول فيشلتني وناكـة الجن حول ابلـ يس
وألف غول بالليل تظهرها ما بين الخرابات والنواويس
وألف دارٍ مثل القصور لها ألف ممر بالشوك مكبوس

يتجلى نسق التمرد في النص حيث يظهر الشاعر الفاظاً يمدح بها (الوزير) من خلال العلم (اقلام والحبر والقراطيس) يشير بها الى العلم والمعرفة التي يمتلكها الوزير واهتمامه في الكتابة ، مبينا دور الاتراك في الحكم واثرها على الوزير ، والحقيقة أن الشاعر اضمر الذم في النص للوزير وتمرده السياسي على ادارة وقيادة الدولة ويشبه حكمهم (بالغول) الذي يسيطر على الدولة لوجود الظلم والفساد في البلاد . ثم يقول مبيناً حالة الضعف والفقر أو انعدام الحيلة في حكومة سادتها القوة والخضوع إذ يقول : (٣٠)

ثم الوزير الكريم أخرجني إلى النعيم الباقي من البؤس
ثلاثة صرت في الغناء بهم أعجب من خسة المفاليس
ثلاثة يملأون حوصلتي لزق افراخي المهاليس





قد حرسوتي لازال ملكهم في ظل أمنٍ بالعز محروسٍ

يستمر الشاعر بوصف الوزير بالكريم ظاهريا ولكنه اضر بخل الوزير وسوء ادارته في النص وقد عدد ما حدث له من اضرار لقربه من الوزير والدولة (اخرجني , اعجب , يملأون حوصلتي ...) و اراد بذلك أن يشعر المتلقي بمدى بخل وسوء الادارة في البلاد وانتشار الضعف والفقر في المجتمع , أما قوله (ثلاثة) فهو يقصد زعامة سلطة الدولة بقيادة عضد الدولة و القاضي والوزير .

ونراه يأخذ من أسلوب السخف والهزل طريقاً للتعبير عن السخط عن الواقع المرير في البلاد وتحكم الولاة ونهب خيراتها إذ يقول : (٣١)

ألا يا ماء دجلة لست تدري بأنني حاسدٌ لك طول عمري
ولو أنني استطعتُ سكرتُ سكرأً عليك فلم تكن يا ماء تجري
فقال الماء ما هذا ؟ عجيبٌ لم استوجبته له بالي ث شعري
فقلت له لأنك كلُّ ي وم تمر على أبي الفضل بن بشرٍ
تراه ولا اراهُ وذاك شيءٌ يضيقُ عن احتمالك فيه ص بري

يخاطب ابن الحجاج في النص ماء دجلة مجسما من شخصية يحاكيها وتستجيب له في النص (بالحوار السردي بينهما) اذ يحسد دجلة لتمكن وصول جريان ماءها ووصولها لأبي الفضل بن بشر , هذا يمثل النسق الظاهري للمراد الشاعر , لكنه اضر رغبتها في الوصول للسلطة ومقابلة ابي الفضل , و اراد بهذا الحوار اثبات صعوبة وقلة امكانية وصول الناس للحاكم في الواقع , وهذا ما يمثل بعد بين السلطة والمجتمع , وكذلك سبب من اسباب انتشار الفقر والظلم بين ابناء الدولة وعدم اهتمام السلطات في الانتباه للرعية ومقابلتهم وتسهيل امورهم في الحياة .

وتأخذ اللغة شكلاً حياً حيث نجد هناك ارتباطاً مبنياً بين الأفكار من ناحية واللغة من ناحية أخرى (٣٢) , لذا جاءت صورة الشعرية مشبعة بنسق القوة المفرطة والجبروت الانفعالي الذي يزرع في وعي المتلقي ثقافة الخوف , وسياسة البطش التي مكنته فعلا من ممارسة سلطنه الفكرية والفنية بما يثيره من تداعٍ عنيف إذ يقول :

(٣٣)



مولاي قد مال عسرُ أمري عليّ فأنحلت العقودُ

واستيقظ النائمون عني ونام عن نصرتي العقودُ

بأمرٍ من جوده طريفٌ ونهي من مجده تليدٌ

وتزداد لغة الخطاب وشدة النفور من الحكم وكل من يلوذ به إذ يقول في عيسى ابن مروان أحد كتّاب الخليفة
مصرحاً تصريحاً قبيحاً.^{٣٤}

يا دولة الحزن التي خسف بأيام السرور

يا حدة الرمد الذي لا يستفيق من القطور

يا خيبة الأمل الطوي . . ل اغترّ بالعمر القصير

إن هذه الإمكانيّة اللغوية والفنية أهلتها أن يكون فريد دهره وواحد عصره في الحياة فجعل الحياة في مثل هكذا
الحكومات بهيئة المتوفي ، الذي ذهب معه كل الأيام الجميلة ، فما هو الا تجسيد للألم والحزن الذي نشأ به، بمثابة
موت الحياة وانعدامها في ظل تلك السلطات.

وتأخذ اللغة مأخذها في قوله للقاضي التتوخي، الذي كان من رجال عضد الدولة، واحكامه الجائرة إذ يقول : (٣٥)

فالشاعر الحرُّ يشتهي أبدأً أن يشيب القضاة أحرارا

مولاي ستخفي الذي أخوضُ به ال نار عباباً وأيس العارا

ما ك . . . ان شعري إليه منتب . . . أ . . . ولا ل . . . له صاحب . . . أ ولا ج . . . ارا

هيات والله ما لكم طمعُ في أن يصير الكناس عطارا

يستمر الشاعر في ذم الفساد الاداري للحاكم في النص ويستغرب من الوضع الذي وصل اليه القضاة ، ويتمرد في
استعمال الالفاظ الظاهر وتبادل المواقع والأدوار بين ((الكناس و العطار)) في دولة أصبح كل شيء ممكن فيها. وهي
من أبرز عوامل الفشل في إدارة الدولة القاتل للكفاءات، الذي يرفع مقام الوضيع وينقص من مقام الفاضل.

ابن الحجاج يشكو الزمان وتغير أحواله إذ ضاعت مقاييسه واضطرت موازينه . ولم تكن الشكوى داء بالجسد بل ما
يعيشه الشاعر في وضع التقلبات السياسية وما يتلوها من أحوال يضطرب بها الأمن ، وبروز مشاهد العنف والظلم.

إذ يقول : (٣٦)





سألت يا مولاي عن قصتي وما اقتضى بالرسم إخلالي

وذاك داءً لم تزل ضامناً من سقم له برئي وإبه ملالي

فالشاعر انتقد ضمناً أو صراحة كل الأشكال المعيارية السابقة التي رسخت قيمها الساكنة , واخلاقها الجامدة في التفات والزيف والعنف والظلم فجاءت اغلب قصائده مادحا في الظاهر , ساخرا ومنكرا في المضمرة .

الخاتمة :

يحمل شعر ابن الحجاج خطاباً ثقافياً مليئاً بالأنساق المضمرّة معبرة عن ما يجول في ذاته من سخرية ونقد لاذع للسلطة والحاكم , و أصبح ضيق الحال والمعاناة بالحاضر نسقا جديداً يمكن أن نسميه (نسق التمرد) بمعنى أن الشاعر تمكن من الهروب من عالمه الخاص الى عوالم شعرية يطغى عليها التمرد والخروج عن قيم العصر لا سيما القيم الدينية والاجتماعية والسياسية , كما أنه استعمل شتى الاساليب في المدح الظاهر وباطنه نم وعدم رضا عن ادارة الدولة ومن هم قادة البلاد لما خلقوه من فساد وصخب في مدنهم وفي شتى انحاء البلاد الاسلامية آنذاك .

الهوامش :

- (^١) العين ،الخليل بن احمد الفراهيدي : ٤ / ٢١٨ .
- (^٢) لسان العرب ، ابن منظور، مادة (نسق): ١٣ / ٣٥٣ .
- (^٣) معجم مقاييس اللغة ، احمد بن فارس بن زكريا ، باب (النون و السين) : ٥ / ٤٢٠ .
- (^٤) النقد الثقافي قراءة في الانساق الثقافية ، عبدالله الغدامي ، :٧٩ .
- (^٥) جماليات التحليل الثقافي الشعر الجاهلي انموذجا ، د. يوسف عليّات ، : ٤٤ .
- (^٦) ينظر : لسان العرب، لأبن منظور، مادة، مرد: ١ / ٣٧ .
- (^٧) ينظر : ضجيج الشعر الاندلسي، دراسة في انماط تمرده الموضوعي ومبانيه الفنية، د. محمود شاکر محمود: ١٨ .
- (^٨) ينظر : الديوان : ٥
- (^٩) ينظر : الشعر والشعراء ، مصطفى الشكعة : ١٧١
- (^{١٠}) ينظر : التشابه والاختلاف، د. محمد مفتاح: ١٥٦ - ١٥٧



- ١١ (الديوان : ٥٤٤/٢ .
١٢ (الديوان : ٢٤٣/٢ .
١٣ (الديوان / ٥٢٨/٤ .
١٤ (الديوان / ٢١٣/٣ .
١٥ (الديوان : ٢٣٨/٣ .
١٦ (شعرية التفاوت مدخل لقراءة الشعر العباسي , مصطفى ابو شوارب : ٨١ .
١٧ (الشعر العربي قضايا وظواهر , عبد الفتاح نافع : ٣١ .
١٨ (تاريخ اداب اللغة العربية , جورج زيدان : ٣٢٧/٢ .
١٩ (الديوان : ١٦/١ .
٢٠ (الديوان : ١٩٩/١ .
٢١ (الديوان : ٦١٢/٢ .
٢٢ (الديوان : ٥١٠/٢ .
٢٣ (الديوان : ٢٦٨ /٢ .
٢٤ (الديوان : ٢٥٨/٣ .
٢٥ (الديوان : ٤٩٠/٣ .
٢٦ (الديوان : ٣٧٢/٢ .
٢٧ (ينظر: العصر العباسي الثاني ,د. شوقي ضيف : ٤٥٩ .
٢٨ (الديوان : ١٥/٣ .
٢٩ (الديوان : ١٨/٣ .
٣٠ (الديوان : ١٩/٣ .
٣١ (الديوان : ٤٧٣/٢ .
٣٢ (ينظر: نظرية المعنى في النقد العربي ,د. مصطفى ناصف : ١٥٨ .
٣٣ (الديوان : ١٢٢/٢ .
٣٤ (الديوان : ٤١٦/٢ .
٣٥ (الديوان : ٤٣٢/٢ .
٣٦ (الديوان : ٣٤٣/٢ .

المصادر:

القرآن الكريم.

١. تاريخ اداب اللغة العربية , جرجي زيدان , مؤسسة هنداوي للنشر , ٢٠١٣ .
٢. التشابه والاختلاف, د. محمد مفتاح,المركز الثقافي العربي , بيروت, ٢٠٠٧ .
٣. جماليات التحليل الثقافي الشعر الجاهلي انموذجا , د. يوسف عليمات , المؤسسة العربية للدراسات والنشر , عمان , ط١ , ٢٠٠٤ .





٤. الديوان ، ابن الحجاج (ت ٣٩١هـ) ، جمعه / سعيد الغانمي منشورات الجمل ، بيروت ، ط:١، ٢٠١٧.
٥. ضجيج الشعر الاندلسي، دراسة في انماط تمرده الموضوعي ومبانيه الفنية، د. محمود شاكر محمود، دار الغيداء للنشر ، ٢٠١٨.
٦. شعرية التفاوت مدخل لقراءة الشعر العباسي ، مصطفى ابو شوارب ، دار الوفاء ، القاهرة ، ٢٠١٦.
٧. الشعر العربي قضايا وظواهر ، عبد الفتاح نافع ، دار جرير للنشر ، ٢٠٠٨.
٨. الشعر والشعراء في العصر العباسي ، مصطفى الشكعة، دار العلم للملايين ، ٢٠١٠.
٩. العصر العباسي الثاني ، د. شوقي ضيف، دار المعارف ، القاهرة ، ٢٠١٢.
١٠. العين ، الخليل بن احمد الفراهيدي ، ت، د. عبد الحديد هنداي ، ط ١ ، دار الكتب العلمية.
١١. لسان العرب ، ابن منظور ، دار المعارف ، ط ١ ، ١٩٨٤.
١٢. معجم مقاييس اللغة ، احمد بن فارس بن زكريا ، ت عبد السلام محمد هارون ، دار الفكر، ط ١، ١٩٧٩.
١٣. نظرية المعنى في النقد العربي ، د. مصطفى ناصف، دار الاندلس ، بيروت، ٢٠٠٨.
١٤. النقد الثقافي قراءة في الانساق الثقافية ، عبدالله الغدامي ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، ط ٣، ٢٠٠٥.

References

Holy Qur'an

1. "History of Arabic Literature" by Georgy Zaydan: Provides an overview of the development of Arabic literature.
2. "Similarity and Difference" by Dr. Muhammad Miftah: Discusses language and literary topics.
3. "Aesthetics of Cultural Analysis in Pre-Islamic Poetry: A Model" by Dr. Youssef Alimat: Focuses on pre-Islamic poetry.
4. "Diwan of Ibn al-Hajjaj al-Baghdadi": Contains poetry by Ibn al-Hajjaj al-Baghdadi.
5. "Noise of Andalusian Poetry: Patterns of Objective Rebellion and Artistic Foundations" by Mahmoud Shaker Mahmoud: Studies rebellion patterns in Andalusian poetry.
6. "Poetics of Variation: An Introduction to Abbasid Poetry" by Musfi Abu Shawarib: Explores Abbasid poetry.
7. "Arabic Poetry: Issues and Phenomena" by Abdelfattah Nafie: Addresses various aspects of Arabic poetry.





8. "Poetry and Poets in the Abbasid Era" by Mustafa Al-Shakaa: Focuses on poets during the Abbasid period.
9. "The Second Abbasid Era" by Dr. Shawqi Dhaif: Examines historical developments during the second Abbasid era.
10. "Al-Ain" by Al-Khalil ibn Ahmad al-Farahidi: A lexicon of the Arabic language.
11. "Lisan al-Arab" by Ibn Manzur: A comprehensive Arabic dictionary.
12. "Dictionary of Language Measures" by Ahmad ibn Fares ibn Zakaria: Provides measures and forms in Arabic.
13. "Theory of Meaning in Arabic Criticism" by Dr. Mustafa Naseef: Explores semantic theory in Arabic criticism.
14. "Cultural Criticism: Reading Cultural Patterns" by Abdullah Al-Ghadami: Analyzes cultural structures.